

Министерство образования и науки
Республики Бурятия

Буряад уласай болбосоролой болон
эрдэм ухаанай яаман

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная
школа-интернат I-II вида»

Гурэнэй бюджетнэ болбосоролой
эмхи зургаан
«болбосоролой тухайта I-II тухэлэй
интернат-хургуули»

Мокрова ул., 18, Улан-Удэ г., Бурятия Республика, 670042
ИНН/КПП 0323112424/032301001, тел./факс: (8-301-2) 45-25-01, 45-18-44, skoshi@govrb.ru

ПРИКАЗ

ЗАХИРАЛТА

от 02 апреля 2024 г.

г. Улан-Удэ

№ 231

«О мерах по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних»

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 29.08.2023 № 1154 «Об организации профилактической работы с несовершеннолетними при выявлении признаков суицидального поведения (склонного к суициду), факта завершеного суицида, попытки суицида в образовательных организациях Республики Бурятия», в целях сохранения здоровья и профилактики суицидальных явлений среди учащихся школы, **приказываю:**

1. Назначить ответственным за организацию работы по профилактике суицида Бадашханову Л.К., заместителя директора по ВР:
 - обеспечить максимальную занятость обучающихся по внеурочное время;
 - организовать проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику суицидов среди обучающихся с привлечением соответствующих специалистов;
2. Утвердить план работы по профилактике суицида среди обучающихся (Приложение № 1);
3. Утвердить алгоритм работы с несовершеннолетними с признаками суицидального поведения (Приложение № 2);
4. Утвердить алгоритм работы с несовершеннолетними при попытке суицида (Приложение № 3);
5. Утвердить алгоритм действий в случае совершения суицида (Приложение № 4);
6. Утвердить форму оперативной информации о факте совершения суицида (попытки суицида) обучающегося (Приложение № 5);
7. Утвердить форму справки, предоставляемой Комиссией о проведении служебного расследования по завершеному суициду (попытки суицида) обучающегося (Приложение № 6);
8. Утвердить форму психолого-педагогического заключения по факту завершеного суицида (попытки суицида) обучающегося, воспитанника (Приложение № 7);
9. Утвердить форму журнала обмена информацией работников, алгоритм обмена информацией между работниками (Приложение № 8);

Ознакомлен(а) с приказом № 231 от 02.04.2024 г.

09.04.24		Дармаев Р.И.Т
дата	подпись	Ф.И.О.
09.04.24		Ибрагимов И.С.
дата	подпись	Ф.И.О.
09.04.24		Курбанова З.А.
дата	подпись	Ф.И.О.
09.04.24		Салимов И.Р.
дата	подпись	Ф.И.О.
09.04.24		Дармаева А.А.
дата	подпись	Ф.И.О.
04.04.24		Сейтмухамбетов Р.А.
дата	подпись	Ф.И.О.
04.04.24		Шурмуева И.Ф.
дата	подпись	Ф.И.О.
04.04.2024		Тарманова С.Б.
дата	подпись	Ф.И.О.
09.04.24		Шатаева В.А.
дата	подпись	Ф.И.О.
09.04.24		Ибрагимов С.А.
дата	подпись	Ф.И.О.
09.04.24		Ибрагимов Н.М.
дата	подпись	Ф.И.О.
09.04.24		Келимова К.А.
дата	подпись	Ф.И.О.
09.04.24		Ближская Т.Ф.
дата	подпись	Ф.И.О.
09.04.24		Бугаева А.Б.
дата	подпись	Ф.И.О.
09.04.24		Мансурова И.Н.
дата	подпись	Ф.И.О.
09.04.24		Мамеева Е.Г.
дата	подпись	Ф.И.О.
09.04.24		Дурдыева С.Б.
дата	подпись	Ф.И.О.
09.04.24		Сейтмухамбетов С.М.
дата	подпись	Ф.И.О.
09.04.24		Салимова Е.И.
дата	подпись	Ф.И.О.
09.04.24		Исмаилов И.У.
дата	подпись	Ф.И.О.
10.04.24		Вертуева И.В.
дата	подпись	Ф.И.О.
10.04.24		Рахмонова И.Р.
дата	подпись	Ф.И.О.

Приложение № 1
к приказу № 231 от 02.04.2024
«О мерах по предупреждению суицидального
риска среди несовершеннолетних»



УТВЕРЖДАЮ:
«СКОШИ I-II вида»
Н.В. Норбоева

**План
работы по профилактике суицида среди обучающихся**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Класс	Результат
Организационно-методическая работа				
1.	Учет и выявление учащихся «группы риска»	В течение года	1-10 кл.	Формирование базы данных
2.	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися	В течение года	1-10 кл.	Отслеживание поведения учащихся
3.	Сбор информации и детей и семьях, состоящих на разных формах учета	Сентябрь	1-10 кл.	Формирование базы данных
4.	Оформление отчетной документации	В течение года		Мониторинг деятельности
Работа с педагогическими кадрами				
5.	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов	Ноябрь Март		Педагог-психолог, Социальный педагог
6.	Индивидуальные консультации	По запросу		Педагог-психолог, Социальный педагог
Работа с учащимися				
7.	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков	В течение года	5-10 кл.	Социально-психологическая карта
8.	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье	В течение года	1-10 кл.	
9.	Коррекция поведения учащихся: агрессия, тревожность, адаптация	По плану	5-10 кл.	Профилактика
10.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	В течение года	1-10 кл.	Служба примирения
11.	Провести диагностику на: - уровень конфликтности - уровень агрессии - уровень тревожности - уровень депрессивности	В течение года	5-10 кл.	Педагог-психолог

Работы с родителями				
12.	Родительский лекторий	Октябрь Март	1-10 кл.	Просвещение родителей
13.	Индивидуальные консультации для родителей	По запросу	1-10 кл.	Психологическая помощь
14.	Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка»	По плану	5-10 кл.	Изучение внутрисемейных взаимоотношений

«О мерах по предупреждению суицидального
поведения среди несовершеннолетних»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «СКОШИ I-II вида»
Н.В. Норбоева

Алгоритм

работы с несовершеннолетними с признаками суицидального поведения

1. Ежегодно проводится мониторинг психологического здоровья (обязательно для обучающихся с 5-го по 12 класс), направленный на определение факторов риска суицидального поведения, выявление несовершеннолетних, нуждающихся в помощи специалистов.
2. Мониторинг проводится с письменного согласия законных представителей (родителей, опекунов), с 15-лет – с личного письменного согласия обучающегося.
3. Порядок, процедура проведения мониторинга, методы психолого-педагогического обследования утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия.
4. В течение 10 дней после получения результатов мониторинга психологического здоровья провести психолого-педагогические консилиумы, разработать индивидуальные программы сопровождения (далее - ИПС) несовершеннолетних, имеющих риск суицидального поведения и их семей. Заключение хранится у педагога-психолога, информация носит конфиденциальный характер.
5. Педагоги-психологи по результатам мониторинга психологического здоровья составляют заключения, разрабатывают рекомендации классному руководителю, другим педагогическим работникам по организации дальнейшей работы с несовершеннолетним и его семьей, в случае необходимости – ближайшим окружением.
6. Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, другие участники психолого-педагогического консилиума в пределах своей компетентности предоставляют на консилиум мероприятия для включения в ИПС несовершеннолетнего с целью снижения риска суицидального поведения.
К планированию мероприятий ИПС привлекаются родители (законные представители) несовершеннолетних, имеющих риск суицидального поведения, для обеспечения согласованности, преемственности действий, а также распределения ответственности педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних.
Для планирования мероприятий ИПС в случае необходимости могут привлекать специалистов других субъектов профилактики: здравоохранения, социальной защиты населения, культуры, молодежной политики, спорта, центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи и других, имеющих специальную подготовку по работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисном состоянии, склонными к суицидальному поведению.
При разработке ИПС учитываются индивидуальные особенности несовершеннолетнего, его семейная и жизненная ситуации, анализируются факторы суицидального риска
7. ИПС обсуждаются на школьном психолого-педагогическом консилиуме. Родители (законные представители) несовершеннолетнего могут быть приглашены или ознакомлены с проектом ИПС, вносить в него дополнения и коррективы.

8. Классный руководитель в рамках ИПС заполняет лист наблюдения.
9. Контроль реализации мероприятий ИПС осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Сроки профилактической работы с несовершеннолетним определяются исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем, и составляют не менее 3 месяцев.
10. В случае, если несовершеннолетний состоит на различных профилактических учетах или находится в социально опасном положении, разрабатываются дополнения к имеющимся индивидуальным программам профилактической работы.
11. В целях реализации ИПС несовершеннолетнего, страдающего хроническим соматическим заболеванием или являющегося ребенком-инвалидом, социальный педагог поддерживает тесную связь с медицинским работником в рамках межведомственного взаимодействия.
12. В случае положительной динамики изменений в состоянии несовершеннолетнего при наблюдении родителей (законных представителей) и педагогов, а также изменения результатов психологического тестирования и выполнения всех мероприятий, предусмотренных планом, несовершеннолетний и его семья снимаются с сопровождения (решение принимается психолого-педагогическим консилиумом школы).
13. После завершения реализации ИПС за совершеннолетним (его поведением, эмоциональным состоянием) продолжает наблюдать классный руководитель, поддерживая взаимодействие с законными представителями (родителями, опекунами) несовершеннолетнего, при необходимости, подключая педагога-психолога.
14. При повторном выявлении риска суицидального поведения разрабатывается новое ИПС с учетом ранее проведенных мероприятий. К работе с ребенком подключаются специалисты в рамках межведомственного взаимодействия, организуется направление несовершеннолетнего на консультации клинических психологов, психотерапевтов и врачей для уточнения его психического состояния, диагностики возможных психических и поведенческих расстройств. Направления ребенка к клиническому психологу, психотерапевту, врачу-психиатру выдаются родителям (законным представителям) под роспись.
15. Вести учет несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы риска суицидального поведения, реализуют ИПС с ежеквартально, до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, направляют отчет согласно форме о порядке проведения мониторинга психологического здоровья.
16. При выявлении случаев склонения несовершеннолетних к совершению самоубийства, а также случаев содействия к совершению суицидальных действий, работник незамедлительно информирует руководителя, затем информация передается в территориальные органы внутренних дел, Следственного управления Следственного комитета РФ по РБ.

«О мерах по предупреждению суицидального
поведения среди несовершеннолетних»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «СКОШИ I-II вида»

Н.В. Норбоева



Алгоритм

работы с несовершеннолетними при попытке суицида

1. При получении информации или выявлении факта суицид обучающимися, руководитель незамедлительно информирует о случившемся территориальные органы внутренних дел, Министерство образования и науки Республики Бурятия по форме приложения № 5 к настоящему приказу.
2. Создать комиссию по специальному расследованию попытки суицида (далее - комиссия). Расследование проводится комиссией в 3-дневный срок. Материалы расследования направляются в Министерство образования и науки Республики Бурятия и районную КДНиЗН по месту жительства несовершеннолетнего.
3. По факту попытки суицида в 3-дневный срок с момента возобновления несовершеннолетним обучения осуществляет постановку несовершеннолетнего на внутришкольный учет. Копию решения о постановке несовершеннолетнего на внутришкольный учет и индивидуальная программа сопровождения (далее ИПС) несовершеннолетнего в 3-дневный срок направляются в районную КДНиЗН по месту жительства несовершеннолетнего.
4. ИПС должна включать мероприятия всех специалистов (классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников), а также, при необходимости, специалистов других ведомств (с учетом выявленных факторов риска).
5. Педагог-психолог в 3-х дневный срок с момента возобновления несовершеннолетним обучения проводит диагностику психоэмоционального состояния, разрабатывает мероприятия для ИПС, проводимая работа фиксируется в обязательных журналах в зависимости от формы работы (Журнал индивидуальных консультаций, журнал учета психодиагностических обследований). При получении сведений о фактах насилия над ребенком со стороны родителей (законных представителей) или других взрослых лиц, иных ситуациях, которые могут спровоцировать суицидальное поведение, незамедлительно информировать руководителя.
6. Социальный педагог в течение 3-х рабочих дней с момента возобновления несовершеннолетним обучения разрабатывает мероприятия для ИПС, посещает семью с целью обследования жилищных условий, взаимоотношений в семье, организует поддержку, если семья находится в трудной жизненной ситуации, готовит информацию в органы опеки и попечительства, в КДНиЗП в рамках своей компетенции. В целях реализации ИПС несовершеннолетнего, страдающего хроническим соматическим заболеванием или являющегося ребенком-инвалидом, поддерживает тесную связь с медицинским работником в рамках межведомственного взаимодействия. Проводимая работа фиксируется в обязательной документации социального педагога. При получении сведений о фактах насилия над ребенком со стороны родителей (законных представителей) или других взрослых лиц, иных ситуациях, которые могут спровоцировать суицидальное поведение, незамедлительно информировать руководителя.

7. Классный руководитель в течение 3-х рабочих дней с момента возобновления несовершеннолетним обучения разрабатывает мероприятия для ИПС, совместно с социальным педагогом посещает семью с целью обследования жилищных условий, взаимоотношений в семье, привлекает обучающегося к участию в различных мероприятиях класса (экскурсии, выезды, волонтерская деятельность и др.), информирует родителей (законных представителей) о возможностях получения психологической и иной помощи в трудных жизненных ситуациях (например, «Детский телефон доверия»). Осуществляет контроль за поведением обучающегося со сверстниками, доводит до сведения педагога-психолога обо всех изменениях поведения обучающегося (информация фиксируется в Журнале обмена информацией работников ОУ). При получении сведений о фактах насилия над ребенком со стороны родителей (законных представителей) или других взрослых лиц, иных ситуациях, которые могут спровоцировать суицидальное поведение, незамедлительно информировать руководителя.
8. Контроль реализации мероприятий ИПС осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Сроки профилактической работы с несовершеннолетним определяются исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем, и составляют не менее 3 месяцев.
9. Родителям (законным представителям) несовершеннолетнего, совершившего попытку суицида, дается рекомендация обратиться в психотерапевтический центр ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер» по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Модогоева, 1а, тел. 8(3012)21-19-86 для оказания специализированной медицинской помощи. Направление ребенка к психотерапевту, врачу-психиатру выдаются родителям (законным представителям) под роспись.
10. Ежеквартально информацию о результатах проведения мероприятий ИПС с несовершеннолетним и его семьей, а также о завершении проведения ИПС и снятии несовершеннолетнего с внутришкольного учета, ОУ направляет в районную (городскую) КДНиЗП.
11. При выявлении случаев склонения несовершеннолетних к совершению самоубийства, а также случаев содействия к совершению суицидальных действий, работник ОУ незамедлительно информирует руководителя, затем информация передается в территориальные органы внутренних дел, Следственного управления Следственного комитета РФ по РБ.

«О мерах по предупреждению суицидального
поведения среди несовершеннолетних»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «СКОШИ I-II вида»

Н.В. Норбоева

Алгоритм

действий в случае совершения суицида

1. При получении информации или обнаружении факта суицида обучающимися, руководитель ОУ незамедлительно сообщает о случившемся в территориальные органы внутренних дел и Министерство образования и науки Республики Бурятия по форме приложения № 5 к настоящему приказу.
2. Создается Комиссия по специальному расследованию по факту завершенного суицида (далее - Комиссия).

Расследование проводится Комиссией в 3-х дневный срок. Материалы расследования направляются в Министерство образования и науки РБ и районную (городскую) КДНиЗП по месту жительства несовершеннолетнего.
3. Работа с ближайшим окружением суицидента должна быть организована после похорон суицидента, либо экстренно при наличии у кого-либо из обучающихся не менее трех суицидальных признаков.
4. Педагог-психолог проводит консультирование родственников в случае запроса со стороны семьи.
5. Работа с ближайшим окружением осуществляется специалистом с базовым психологическим образованием. При отсутствии педагогов-психологов привлекаются специалисты ГБОУ «Республиканский центр образования», МАОУ ДО «Центр диагностики и консультирования».



«О мерах по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ «СКОШИ I-II вида»
Н.В. Норбоева

Оперативная информация о факте завершенного суицида (попытки суицида) обучающегося

(полное название образовательной организации) _____

доводит до Вашего сведения, что несовершеннолетний

1. Ф.И.О. обучающегося, воспитанника _____
2. Дата рождения (число, месяц, год) _____
3. Возраст _____
4. Класс, группа _____
5. Статус ребенка (обучающийся) _____
6. Статус семьи _____

совершил завершенный суицид (или попытку суицида)

7. Дата и время происшествия (совершения суицида или попытки) _____
8. Дата обращения в правоохранительные органы _____
9. Вид (завершенный/попытка) _____
10. Способ совершения суицида или попытки _____
11. Краткая характеристика места (объекта), где произошло происшествие _____

12. Обстоятельства и предварительная причина суицида или попытки _____

Принятые меры к устранению причин несчастного случая _____

Контактная информация сотрудника, направившего сообщение:

Ф.И.О. _____

Телефон _____

Адрес _____

Должность _____ подпись _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель ОУ _____ подпись _____

М.П.



Приложение № 6

к приказу № 231 от 02.04.2024

«О мерах по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних»

«СКОШИ

I-II вида»

Директор ГБОУ «СКОШИ I-II вида»

УТВЕРЖДАЮ:

Н.В. Норбоева

**Справка,
предоставляемая Комиссией о проведении служебного расследования по
завершенному суициду (попытке суицида) обучающегося**

Комиссии _____

(полное название образовательной организации)

1. Дата и время происшествия _____

(число, месяц, год, время происшествия)

2. Место происшествия (с указанием адреса) _____

3. Учебное заведение _____

4. Лица, проводившие расследование _____

(фамилии, инициалы, должности и место работы)

5. Сведения о пострадавшем:
Фамилия, имя, отчество _____

(пол мужской/женский)

Дата рождения _____
класс/группа _____

6. Краткая характеристика места (объекта), где произошло происшествие _____

7. Вид происшествия _____

8. Характер полученных повреждений тела _____

9. Краткое описание ситуации, предшествующей суициду _____

10. Предсмертная записка (текст) _____

11. Наличие и оценка Комплексной программы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся _____

12. Полнота и эффективность проведения комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним со стороны:
классного руководителя _____
социального педагога _____
педагога-психолога _____
учителей-предметников _____
13. Контроль и принятие управленческих решений со стороны заместителя директора по воспитательной работе _____
Директора ОУ _____
Заключение комиссии: _____

14. Рекомендации: _____

15. Прилагаемые копии документов _____

Подписи лиц, проводивших расследование:

_____	_____
(подпись)	(Фамилия, инициалы)
_____	_____
(подпись)	(Фамилия, инициалы)
_____	_____
(подпись)	(Фамилия, инициалы)
_____	_____
(подпись)	(Фамилия, инициалы)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «СКОШИ I-II вида»
_____ Н.В. Норбоева

Психолого-педагогическое заключение по факту завершенного суицида (попытки суицида) обучающегося, воспитанника

1. Ф.И.О. суицидента _____
2. Пол _____
3. Дата рождения _____
4. Домашний адрес _____
5. Наименование ОУ _____
6. Класс/группа _____

Обстоятельства суицида

7. Дата происшествия _____
8. Вид происшествия (суицид/суицидальная попытка) _____
9. Способ совершения суицида/суицидальной попытки (повешение, медикаментозное отравление, огнестрельное ранение, порезы в области вен и др.) _____
10. Наличие факторов суицидального поведения:
 - словесных (высказывания о своем негативном душевном состоянии, шутки на тему самоубийства, заинтересованность вопросами смерти и т.п.) _____
 - поведенческих (радикальные перемены в поведении: появилась замкнутость, неряшливость, признаки беспомощности, безнадежности, отчаяния, пропуски занятий, изменились привычки, нарушился сон, аппетит и др.) _____
 - ситуационных (ранее предпринимал попытку суицида, перенес тяжелую потерю: смерть близкого, развод родителей, разрыв отношений с любимым человеком; социально изолирован: не имеет друзей, чувствует себя отверженным: конфликтные взаимоотношения в семье, кризис в семье и др.) _____

Характеристика семейного окружения

11. Характеристика семейно-бытовых условий _____
12. Особенности семейного воспитания _____
13. Отношение с родными братьями и сестрами _____
14. Наличие суицидальных факторов среди близких родственников (были ли ранее попытки или факты завершенного суицида) _____
15. Наличие факторов отклоняющего поведения у близких родственников (алкоголизм, наркомания и др.) _____
Участие родителей в жизни несовершеннолетнего _____
16. Реакция семьи на вмешательство и предложение помощи _____

Усвоение образовательной программы

17. Программу _____
18. Мотивация к обучению сформирована/не сформирована _____
19. Участие в классных и школьных мероприятиях _____
20. Участие во внеурочной деятельности (кружки, спортивные секции хобби и др.) _____

Межличностное общение

21. Друзья _____
22. Взаимоотношения с одноклассниками _____
23. Взаимоотношения с педагогами (наличие/отсутствие конфликтов) _____
24. Наличие близкого друга/подруги _____
25. Привычные формы проведения досуга _____
26. Участие в неформальных группах, в интернет сообществах _____
27. Наличие суицидальных факторов среди друзей (были ли ранее попытки или факты
завершенного суицида) _____

Наличие «факторов защиты»

28. Принятие родителями _____
29. Принятие одноклассниками _____
30. Социальная активность _____
31. Самоконтроль поведения _____
32. Самоэффективность _____
33. Адаптированность к нормам _____
34. Фрустрационная устойчивость _____
35. Дружелюбие, открытость _____

Наличие «факторов риска»

36. Плохая приспособляемость, зависимость _____
37. Потребность во внимании группы _____
38. Принятие асоциальных (аддиктивных) установок, стремление к риску _____
39. Импульсивность _____
40. Тревожность _____
41. Фрустрированность _____
42. Склонность к делинквентности _____
43. Состоял(а) на учете в КДНиЗП, внутришкольном учете _____
44. Осуществлялось ли психолого-педагогическое сопровождение: индивидуальное
(беседы, консультации, коррекционные занятия); групповое (тренинги, коррекционно-
развивающие программы) _____

Подписи:

Заместитель директора по ВР _____	_____
(подпись)	(Фамилия, инициалы)
Классный руководитель _____	_____
(подпись)	(Фамилия, инициалы)
Педагог-психолог _____	_____
(подпись)	(Фамилия, инициалы)
Социальный педагог _____	_____
(подпись)	(Фамилия, инициалы)

Дата « ____ » _____ 20 __ г.

Приложение № 8
к приказу № 231 от 02.04.2024
«О мерах по предупреждению суицидального
поведения среди несовершеннолетних»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ «СКОШИ I-II вида»
Н.В. Норбоева

**Журнал
обмена информацией работников**

№ п/п	Дата передачи информации	Ф.И.О. обучающегося, класс	Проблема (суицидальные высказывания, агрессивное поведение, конфликты, развод родителей, безответная любовь и др. негативные события и проявления)	Ф.И.О. педагога передавшего информацию	Отметка педагога психолога о проведенной работе (дата)	Рекомендации педагогу, передавшему информацию, и другим заинтересованным специалистам по работе с обучающимся	Подпись (расшифровка подписи) педагогов о получении и рекомендаций от психолога
1.							
2.							

Алгоритм обмена информацией между работниками в ОУ

1. Работники ОУ (классные руководители, учителя-предметники, воспитатели и др.) осуществляют постоянный контроль за обучающимися в процессе образовательной деятельности.

2. При выявлении наличия у обучающегося признаков деструктивного поведения, в т.ч. признаков суицидального риска, информация доводится до педагога-психолога посредством внесения записи в Журнал обмена информацией.

3. Журнал обмена информацией заводится и хранится у педагога-психолога с соблюдением принципов конфиденциальности. В случае деятельности педагога-психолога в нескольких школах по сетевому принципу или отсутствия штатного педагога-психолога, журнал хранится у заместителя директора по воспитательной работе.

4. После получения информации, педагог-психолог проводит необходимую психологическую работу с обучающимися (психодиагностическое обследование, консультация, коррекция и др.).

5. По результатам проведенной работы педагог-психолог разрабатывает рекомендации педагогу, передавшему информацию, и другим заинтересованным специалистам по работе с обучающимися. Специалисты ознакамливаются с рекомендациями педагога-психолога под роспись. В случае необходимости организуется комплексная профилактическая работа с обучающимися.

6. Всем участникам образовательного процесса необходимо помнить: информация носит конфиденциальный характер. Разглашение строго запрещено!!! (ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Памятка

для педагогических работников (классных руководителей, учителей-предметников и др.) о незамедлительном информировании педагога-психолога об обучающихся с признаками суицидального и неустойчивого поведения, а также при поступлении негативной информации о проблемах с одноклассниками, в семье, и др.

Проблемы детей, информацию о которых необходимо незамедлительно передать педагогу-психологу ОУ.

1. Социально изолирован (не имеет друзей или имеет только одного друга, чувствует себя отверженным, взаимоотношения с одноклассниками напряженные, конфликтные).
2. Нестабильная семейная ситуация (развод родителей, конфликты в отношениях родителей друг с другом, предпочтение одного ребенка по отношению к другому, алкоголизм – личная или семейная проблема).
3. Ощущает себя жертвой насилия – физического, сексуального или психологического.
4. Предпринимал попытку суицида ранее.
5. Наличие случая суицида (попытки) в ближайшем окружении (членов семьи, среди значимых взрослых, друзей, сверстников).
6. Перенес тяжелую потерю (смерть кого-то из близких, развод родителей).
7. Резкое изменение социального окружения или уклада жизни (например, в результате смены жительства).
8. Специфическое состояние здоровья (в психическом или физическом плане): устойчивые – в течение более 2-х недель проявления подавленного настроения, пониженного эмоционального фона, раздражительности; любые резкие изменения в привычном поведении – стал неряшливым, не хочет разговаривать с друзьями, пропускает занятия, перестал заниматься тем, к чему ранее проявлял устойчивый интерес; прямые или косвенные заявления о желании умереть, или убить себя, или о нежелании продолжать жить (даже если кажется, что эти заявления носят демонстративно-шантажный характер); наличие рискованного поведения, в котором высока вероятность причинения вреда своей жизни и здоровью.