

План работы

центра реабилитации и абилитации для детей с нарушениями слуха «СовУшки»

на 2024-2025 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители
1	<i>Организационно-методическая деятельность</i>		
1.1	1. Подготовить нормативно-правовую документацию по организации работы центра 2. Внести изменения в состав сотрудников центра	сентябрь	Руководитель
1.2	Провести совещание творческой группы специалистов, утвердить план работы на 2024-2025 уч. год	сентябрь	Руководитель
1.3	Обновить базу данных дополнительных образовательных учреждений города Улан-Удэ занимающихся с детьми с нарушениями слуха.	ноябрь	Руководитель
1.4	Пополнить банк методик диагностики, профилактики и коррекции нарушений слуха: 1. Готовность неслышащего/слабослышащего ребёнка к школе; 2. Диагностический инструментарий для проверки уровня усвоения программы дошкольников с нарушениями слуха, поступающих в школу; 3. Диагностический инструментарий для оценки состояния слуха, внятности речи и уровня произносительных навыков. 4. Методический комплекс по диагностике и сопровождению детей после кохлеарной имплантации на каждом этапе реабилитации.	В течении года	
1.5	Наладить взаимодействия с	ГБОУ С(К)ОШИ V вида, Библиотека №24, Театр кукол «Ульгэр»	Руководитель
2	<i>Консультативно-просветительская деятельность</i>		
2.1	Оказывать методическую помощь педагогам школ по вопросам создания специальных условий в образовательных школах, обучения и воспитания детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС	По запросу	Руководитель, сурдопедагог
2.2	Оказывать методическую и психологическую помощь родителям воспитывающим детей с нарушениями слуха	По запросу	

2.2	<p>Провести цикл видео-вебинаров для логопедов, воспитателей, педагогов занимающихся с детьми с нарушениями слуха</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на развитие речевого слуха 2. Использование звукоусиливающей аппаратуры индивидуального и коллективного пользования в условиях инклюзии. 3. Семинар для педагогов, работающих с детьми с нарушениями слуха РБ 4. «Актуальные проблемы в обучении и воспитании детей с нарушениями слуха» 	<p>Март</p> <p>Март</p>	<p>Антипова Л.А., Петренко Л.с</p>
2.3	<p>Провести семинары для родителей по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умные игры для развития внимания, памяти, мышления. Как играть правильно? 2. Объединение семьи и школы в процессе воспитания успешной личности 	<p>Февраль- май</p>	
2.4	<p>Пополнить на сайте образовательной организации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра в жизни детей с нарушенным слухом 2. Учимся общению со своим ребёнком 	<p>Ежемесячно</p>	
3	<i>Информационно-аналитическая деятельность</i>		
3.1	<p>Распространять буклет о деятельности центра в пунктах первичной консультации родителей по проблеме нарушений слуха (сурдоцентр)</p>	<p>В течение года</p>	
3.2	<p>Изучать зарубежный опыт работы с детьми с нарушением слуха</p>	<p>В течение года</p>	