

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат I-II вида»

**Аннотации к адаптированным рабочим программам по предметам
учебного плана начальной образовательной программы начального
общего образования
(1 доп – 5 классы)**

Предмет	Аннотации к адаптированной рабочей программе, вариант 2.2.2.
Русский язык	<p>Адаптированная рабочая программа (далее – Программа) по предмету «Русский язык» адресована обучающимся с нарушениями слуха, получающим начальное образование. Программа разработана на основе Приказа Министерства России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), Рабочей программы воспитания – с учётом проверяемых требований к результатам освоения Начальной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Общая цель изучения предмета «Русский язык» заключается в обеспечении усвоения обучающимися с нарушениями слуха знаний о русском языке, устройстве языковой системы в единстве с развитием коммуникативных навыков и социальных компетенций.</p> <p>Общие задачи учебного предмета включают:</p> <ul style="list-style-type: none">– осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;– овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом преобразования мира;– овладение знаниями о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

	<p>– овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>– совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений в процессе изучения русского языка;</p> <p>– развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, понимать и интерпретировать тексты; овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора.</p> <p>Кроме того, задачи учебного предмета, определяемые в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха и обусловленными ими трудностями, включают:</p> <p>– совершенствование способности понимать обращённую речь, самостоятельно продуцировать диалогические единства и монологические высказывания, адекватно оформлять высказывания в устной и письменной формах;</p> <p>– совершенствование всех видов речевой деятельности и преодоление речевого недоразвития;</p> <p>– формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных в связи с постоянной вербализацией всех выполняемых действий;</p> <p>– развитие слухозрительного восприятия и достаточно внятного воспроизведения речевого материала (слов, словосочетаний, фраз), связанного с учебным предметом по тематике или содержанию языкового материала;</p> <p>– воспитание осознанного отношения к языковому материалу;</p> <p>– развитие познавательных процессов в единстве с воспитанием личности и обогащением социокультурного опыта.</p> <p>На изучение русского языка в I доп и I классах выделяется по 6 часов в неделю (204 часа в год), в 2, 3, 4, 5 классах – по 4 часа в неделю (136 часов в год).</p>
<p>Литературное чтение</p>	<p>Адаптированная рабочая программа (далее – Программа) по учебному предмету «Литературное чтение» адресована обучающимся с нарушениями слуха, получающим начальное общее образование. Программа разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и "Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), Рабочей программы воспитания – с учётом планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>Общая цель изучения предмета заключается в обеспечении усвоения глухими обучающимися содержания предмета «Литературное чтение» в единстве с развитием коммуникативных навыков и социальных компетенций.</p> <p>Общие задачи учебного предмета включают:</p> <p>– воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира обучающихся, их жизненного и эстетического опыта;</p>

	<p>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи обучающихся; формирование читательской культуры, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;</p> <p>– постижение вершинных произведений отечественной и мировой литературы, освоение знаний о жизни и творчестве выдающихся писателей и поэтов;</p> <p>– овладение умениями осмысленного чтения и анализа художественных произведений, создания собственных текстов с привлечением необходимых (базовых) сведений по теории и истории литературы;</p> <p>– разностороннее личностное развитие, обогащение эмоционального опыта глухих обучающихся через опосредованное воздействие художественной литературы;</p> <p>– преодоление речевого недоразвития, развитие слухового восприятия посредством опознания, различения на слух лексических единиц, фразового материала, текстов изучаемых произведений.</p> <p>На изучение литературного чтения в 2, 3, 4, 5 классах выделяется по 4 часа в неделю (136 часов в год).</p>
<p>Развитие речи</p>	<p>Адаптированная рабочая программа (далее – Программа) по «Развитию речи» адресована обучающимся с нарушениями слуха (включая кохлеарно имплантированным), получающим начальное общее образование. Программа разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федерального адаптированного образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературного чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), Примерной программы воспитания – с учётом планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>Общая цель изучения предмета «Развитие речи» заключается в развитии и коррекции у обучающихся с нарушениями слуха устной и письменной речи в единстве с развитием мышления и социальных компетенций.</p> <p>Также в рамках учебного предмета «Развитие речи» предусматривается достижение целей, нашедших отражение в программе по русскому языку.</p> <p>Кроме того, цели учебного предмета, определяемые в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха и обусловленными ими трудностями, включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие способности использовать возможности языка как средства коммуникации и познания; – совершенствование словарного запаса, в т.ч. за счёт лексических единиц, выражающих морально-этическую оценку, нравственные понятия и чувства, а также слов с переносным значением и др.; – развитие способности понимать и употреблять в самостоятельной речи (устной и письменной) синтаксические конструкции разных структур; умения отражать речевыми средствами связи между предметами и явлениями; – развитие умений пользоваться в самостоятельной речи разными группами диалогических единиц – в зависимости от их коммуникативной функции; – коррекция нарушений структурно-смысловую организации монологического типа развития умений строить повествования, описания, рассуждения, а также тексты смешанного типа; осуществлять раскрытие тем и

	<p>микротем;</p> <p>– содействие инкультурации личности обучающихся с нарушениями слуха.</p> <p>Учебный предмет «Развитие речи» входит в предметную область «Русский язык, литературное чтение» и является обязательным.</p> <p>«Развитие речи» является специальным учебным предметом; неразрывно связан с предметными дисциплинами «Русский язык», «Литературное чтение», обеспечивая достижение обучающимися с нарушениями слуха образовательных результатов в сфере обучения языку и развития речи.</p> <p>На изучение развития речи в 1 доп и 1 классах выделяется 4 часа в неделю (136 часов в год), в 2, 3 и 5 классах – по 3 часу в неделю (102 часа в год), в 4 классе 2 часа в неделю (68 часов в год).</p>
<p>Математика</p>	<p>Адаптированная рабочая программа (далее – Программа) по предмету «Математика» адресована обучающимся с нарушениями слуха (включая кохлеарно имплантированным), получившим начальное общее образование. Программа разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р), Рабочей программы воспитания – с учётом проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Цель учебной дисциплины заключается в обеспечении овладения обучающимися с нарушениями слуха необходимым (определяемым стандартом) уровнем математической подготовки в единстве с развитием мышления и социальных компетенций, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; – подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; – развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; – формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

	<p>На изучение математики в 1 доп, 1, 2, 3, 4, 5 классах выделяется по 4 часа в неделю (136 часов в год).</p>
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Адаптированная рабочая программа начального общего образования учебной дисциплины «Изобразительное искусство» адресована обучающимся с нарушениями слуха (включая кохлеарно имплантированным), получившим начальное общее образование. Программа разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в Рабочей программе воспитания.</p> <p>Целью изучения предмета является освоение разных видов визуально-пространственных искусств в единстве с развитием социальных компетенций и социокультурного опыта.</p> <p>Задачи учебного предмета включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с художественной культурой как формой выражения духовных ценностей, – развитие представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества; – развитие представлений об отечественной и мировой художественной культуре с учётом многообразия её видов; – формирование способности к эстетическому видению мира; – развитие опыта создания творческой работы посредством различных (с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся, их особых образовательных потребностей) художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театре и кино) (вариативно); – формирование и коррекция пространственного мышления, развитие аналитических визуальных способностей; – формирование и коррекция представлений о средствах выразительности искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека; – развитие наблюдательности, формирование и коррекция ассоциативного мышления, воображения; – воспитание уважения и любви к пивализационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры; – развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, воспитание отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и лично значимой ценности; – содействие социализации и инкультурации личности глухих обучающихся на материале учебной дисциплины. <p>На изучение изобразительного искусства в 1 доп, 1, 2, 3, 4, 5 классах выделяется по 1 часу в неделю (34 часа в год).</p>
	<p>Адаптированная рабочая программа по адаптивной физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения начальной образовательной программы начального общего</p>

Адаптивная физическая культура

образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, а также на основе характеристик планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Рабочей программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.), Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Цель реализации программы заключается в обеспечении овладения обучающимися с нарушениями слуха необходимым (определяемым стандартом) уровнем подготовки в области физической культуры в единстве с компенсацией нарушения физического развития, формированием устойчивой живой потребности в физическом совершенствовании, целостном развитии физических и психических качеств личности для наиболее полноценной жизни в обществе.

Данная цель конкретизируется через основные задачи изучения учебного предмета:

– укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, развитие физических качеств;

– формирование правильной осанки и рационального дыхания, умений организовывать самостоятельные занятия физической культурой с оздоровительной направленностью;

– повышение культуры движений, обогащение двигательного опыта упражнениями базовых видов спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры), а также формирование умений использовать их в условиях учебной деятельности, организации активного отдыха и досуга;

– содействие освоению комплекса знаний о физической культуре, её истории и формах организации, связи с культурой здоровья; воспитание волевых, нравственных и этических качеств личности;

– профилактика возникновения вторичных отклонений в состоянии здоровья.

Специфические задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические):

– коррекция нарушений двигательных функций и опорно-двигательного аппарата (сколиозы, плоскостопия, нарушение осанки);

– коррекция и компенсация нарушений психомоторики;

– коррекция и развитие способности к пространственной ориентации;

– коррекция и развитие общей и мелкой моторики;

– коррекция и развитие способности к дифференцированию временных, силовых, пространственных параметров движения;

– коррекция и развитие способности к быстрому реагированию;

– коррекция и развитие способности к усвоению ритма движений;

– коррекция нарушений скоростно-силовых и силовых качеств.

– формирование двигательных навыков под воздействием регулирующей функции речи.

Объём часов, отведённых в учебном плане на изучение обучающимися с нарушениями слуха специальной учебной

	<p>дисциплины «Адаптивная физическая культура» в начальной школе составляет 102 часа в год (3 часа в неделю в каждом классе).</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Адаптированная рабочая программа (далее – Программа) по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) адресована обучающимся с нарушениями слуха, получавшим начальное общее образование. Программа разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".</p> <p>Цель учебной дисциплины заключается в приобщении обучающихся с нарушениями слуха к культурному наследию народов России, к общечеловеческим ценностям представляющих поколений, получившим воплощение в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях, в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего своё Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.</p> <p>Основными задачами изучения учебного предмета являются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие и обогащение представлений обучающихся с нарушениями слуха о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, приобретённых на предыдущем уровне получения образования; – формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества; – формирование основ морали, семейных ценностей, способности к соизмерению своих поступков с нравственными идеалами, воспитание осознания своих обязанностей перед семьей, страной; – воспитание патристических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, уважительного отношения к людям иной культуры и других вероисповеданий; – содействие инкультурации личности и обогащение социально-коммуникативной практики на материале учебного курса – с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха; – развитие информационной культуры обучающихся (об источниках информации, способах её выбора, корректного и безопасного применения). <p>Место предмета в учебном плане</p> <p>Учебный предмет ОРКСЭ входит в одноимённую предметную область, является обязательным учебным предметом, осваиваемым обучающимися с нарушениями слуха в 4 классе: не менее 1 учебного часа в неделю.</p>
<p>Технология</p>	<p>Адаптированная рабочая программа (далее – Программа) по предмету «Технология» адресована обучающимся с нарушениями слуха (включая кохлеарно имплантированным), получающим начальное общее образование. Программа разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования</p>

	<p>(Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также на основе Концепции преподавания учебного предмета «Технология» и на основе Рабочей программы воспитания – с учётом проверяемых требований к результатам освоения Начальной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Целью изучения дисциплины «Технология» является формирование у обучающихся технологической грамотности, культуры труда и деловых межличностных отношений в единстве с развитием речи, мышления и социальных компетенций.</p> <p>Задачи учебного предмета включают:</p> <ul style="list-style-type: none">– содействие овладению знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;– развитие трудовых умений и необходимых технологических знаний по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;– формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;– формирование навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;– развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности, возможности и ограничения в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности. <p>Освоение курса осуществляется в течение всех лет обучения на уровне НОО – в пролонгированные сроки (с 1 по 5 классы включительно); на учебные занятия выделяется не менее 1 часа в неделю.</p>
--	---