

АННОТАЦИЯ
к адаптированной рабочей программе
коррекционного курса
«Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи»
(вариант 1.3)
1 дополнительный - 5 классы

Адаптированная рабочая программа (далее – Программа) по коррекционному курсу «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» адресована глухим обучающимся с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью), получающим начальное общее образование. Программа разработана на основе ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 22.11.2022 г. №1023, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2023 г., рег. номер – 72654) в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Целью предмета коррекционно-развивающей области «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» является формирование у глухих обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью) восприятия и воспроизведения устной речи (при использовании средств электроакустической коррекции слуха), что имеет важное значение для их наиболее полноценного личностного развития, качественного образования, социальной адаптации.

Задачи данного предмета включают:

- формирование и развитие восприятия устной речи: формирование и развитие речевого слуха, создание на этой базе принципиально новой слухозрительной основы восприятия устной речи (при использовании средств электроакустической коррекции слуха),
- формирование достаточно внятной, членораздельной речи, приближающейся к естественному звучанию (при использовании средств электроакустической коррекции слуха);
- формирование умений использовать в процессе устной коммуникации естественные невербальные средства (мимику лица, позу, пластику и др.), что в известной мере облегчает понимание устной речи обучающихся;
- формирование желания и готовности к использованию в учебной и внеурочной (внешкольной) деятельности средств электроакустической коррекции слуха, в том числе индивидуальных слуховых аппаратов;
- формирование и развитие умений участвовать в элементарной устной коммуникации в знакомых ситуациях учебной и внеурочной (внешкольной деятельности): слухозрительно воспринимать знакомый речевой материал, правильно выполнять ответные коммуникативно-речевые действия (при восприятии вопросов давать речевые ответы, при восприятии заданий - выполнять их, сопровождая речевыми комментариями, повторять сообщения), правильно, грамотно и достаточно внятно (реализуя сформированные произносительные умения) оформлять собственные речевые высказывания; выражать в устных высказываниях непонимание при затруднении в восприятии речевой информации;
- формирование и развитие элементарных умений принимать, сохранять и выполнять учебную задачу, связанную с развитием восприятия и воспроизведения устной

речи; осуществлять элементарный контроль и оценку собственных коммуникативно-речевых действий;

- формирование и развитие мотивации обучающихся к овладению устной речью, ее восприятием и воспроизведением, желания и готовности применять приобретенный опыт в восприятии и воспроизведении знакомого речевого материала в процессе устной коммуникации в типичных ситуациях учебной и внеурочной (внешкольной) деятельности.

Коррекционный курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи" состоит из двух взаимосвязанных разделов: формирование речевого слуха и формирование произносительной стороны речи. Время, отведенное на эти разделы на индивидуальных занятиях, делится пополам: половина времени отводится на работу по формированию речевого слуха, половина времени - на работу по обучению произношению.

Занятия по коррекционному курсу осуществляется с 1 дополнительного по 5 классы включительно. Количество часов на одного обучающегося 3 часа в неделю, за год: в 1 дополнительном и 1 классах -99 ч; в 2 - 5 классах - 102 часа.