

## АННОТАЦИЯ

к адаптированной рабочей программе  
коррекционного курса  
«Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи»  
(вариант 2.2.2.)  
1 дополнительный - 5 классы

Адаптированная рабочая программа (далее – Программа) по коррекционному курсу «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» адресована слабослышащим и позднооглохшим обучающимся, получающим начальное общее образование. Программа разработана на основе ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 22.11.2022 г. №1023, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2023 г., рег. номер – 72654), в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Основные задачи коррекционного курса включают:  
формирование речевого слуха, создание и развитие на этой базе принципиально новой слухозрительной основы восприятия устной речи;  
формирование достаточно внятной, членораздельной речи, приближающейся по звучанию к устной речи слышащих и нормально говорящих людей, умений осуществлять самоконтроль произносительной стороны речи, использовать в речевом общении естественные невербальные средства коммуникации.

Основной задачей работы по формированию произносительной стороны устной речи является формирование фонетически внятной, членораздельной, выразительной устной речи учащихся, соблюдение ими в речи словесного и логического ударения, правильной интонации, темпа и слитности, основных правил орфоэпии.

Коррекционный курс состоит из двух взаимосвязанных разделов: формирование речевого слуха и формирование произносительной стороны речи. Время, отведенное на эти разделы на индивидуальных занятиях, делится пополам: половина времени отводится на работу по формированию речевого слуха, половина времени - на работу по обучению произношению.

Количество коррекционных часов на одного обучающегося в 1 дополнительном -5 классах по 3 часа в неделю, за год в 1 дополнительном – 1 классах по 99 ч., во 2-5 классах по 3 часа в неделю, за год- по 102 ч.