

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида»

Директор школы  «УТВЕРЖДАЮ»
Порбоева Н. В.



**Адаптированная рабочая программа по
внеурочной деятельности для 3 «а» класса II вида
общеинтеллектуального направления
«Учимся, играя»**

Составитель:
учитель начальных классов - Дармаева И.Б.

г. Улан-Удэ
2023г

Пояснительная записка

Программа ориентирована на реализацию обще-интеллектуального и духовно-нравственного направлений в воспитании и развитии детей с нарушением слуха.

Актуальность программы обусловлена тем, что в младшем школьном возрасте игра наряду с учением занимает важное место в развитии ребенка. Игра может стать инструментом, который обеспечит не только успешность собственной деятельности и поведения при социализации.

Цель программы:

1. Формирование основ учебной деятельности у младших школьников;
2. Становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе.
3. Создать условия для перехода от игрового восприятия художественных ценностей к общению с искусством, т.е. изменение внутренней позиции ребенка от художественно-игровой к художественно-коммуникативной.

Задачи:

- уметь правильно произносить, различать звуки;
- уметь строить речевые высказывания;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- формировать нормы поведения в классе;
- обеспечить удовлетворение потребности детей в чтении;
- обогатить эмоциональный опыт разнообразными читательскими переживаниями

Программа способствует формированию следующих видов универсальных учебных действий

Личностные УУД:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой учебной задачи;
- принятие образца «хорошего ученика»

Регулятивные УУД:

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей

Познавательные УУД:

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- уметь доносить свое мнение в форме устного высказывания;
- задавать вопросы

Программа обеспечивает достижения результатов первого уровня: приобретение школьниками знаний о нормах поведения в совместной познавательной деятельности, о способах деятельности.

Планируемые результаты реализации программы:

Ученик научится:

- слушать и понимать речь других;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- доносить свое мнение в форме устного высказывания;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям
- осознанно и выразительно читать доступные по объему произведения;
- ориентироваться в книге по названию, иллюстрациям;
- создавать собственную иллюстрацию по содержанию

Содержание курса

1. **Необычные игры.** Беседа о знакомых играх. Правила игры. Работа со скороговоркой, чистоговоркой.
2. **Гласные звуки.** Нахождение гласных звуков в словах, подбор слов, начинающихся с заданного звука. Соблюдение правил игры.
3. **Согласные звуки.** Классификация звуков по твердости-мягкости, звонкости-глухости, работа в группах по составлению сказки.
4. **Слог.** Выделение в слове ударного слога, составление слов с предложенным слогом.
5. **Буквы.** Разграничение понятий «буква» и «звук», смысловая функция буквы.
6. **Слово.** Игры со словами, слова-синонимы, слова-антонимы (без терминологии)
7. **Предложение.** Составление предложений по схемам и опорным словам
8. **Текст.** Текст, работа с деформированным текстом.
9. **Обобщение по теме «Необычные игры» .** Звуковые игры, инсценирование на заданную тему, изготовление поделок
10. **Чудесный короб** Чтение-игра, чтение-рассматривание, иллюстрирование, сочинение сказок

Внеурочная деятельность «Учимся, играя»
Тематический план
1 час в неделю

№	Тема занятия		Сроки	Предметные результаты	Речевой материал	УУД
1	Необычные игры.			Принятие правил игры	Игра	Личностные
2	Учимся слушать и различать неречевые звуки			Развитие зрительной памяти, логического мышления.	Звук	УУД:
3	Учимся слушать и различать речевые звуки			<ul style="list-style-type: none"> • слушать и понимать речь других; • принимать и сохранять учебную задачу; • доносить свое мнение в форме устного высказывания; • планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей 	Как ты слышишь? Я слышу ... Будем играть Мы играли Одинаковый Профессии Кто? Что? Лето, осень, весна, зима. Круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник.	<ul style="list-style-type: none"> • учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой учебной задачи; • принятие образца «хорошего ученика»
4	Ударный и безударный слоги	1		<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; • проводить сравнение и классификацию по заданным критериям • осознанно и выразительно читать доступные по объему произведения; • ориентироваться в книге по названию, иллюстрациям; • создавать собственную иллюстрацию по содержанию 	Овощи: помидор, огурец, свекла, морковь, капуста. Мебель: тумбочка, стол, стул, шкаф, кровать. Посуда: чашка, тарелка, кастрюля, ложка, вилка, нож. Одежда: кофта, брюки,	Регулятивные УУД: <ul style="list-style-type: none"> • умение принимать и сохранять учебную задачу; • планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
5	Игра-путешествие «Найди отличия».	1				Познавательные УУД:
6	Развитие зрительной памяти.	1				<ul style="list-style-type: none"> • умение различать объекты по их признакам
7	Развитие слуховой памяти.	1				<ul style="list-style-type: none"> • умение различать объекты по их признакам
8	Составление рассказа по серии картин.	1				<ul style="list-style-type: none"> • умение различать объекты по их признакам
9	Что мы знаем о профессиях?	1				<ul style="list-style-type: none"> • умение различать объекты по их признакам
10	Игра «Кто	1				<ul style="list-style-type: none"> • умение различать объекты по их признакам

12	нас окружает».	1			колготки, носки, футболка, юбка, рубашка.	осущес твлять анализ объектов с выделением существенных и несущественн ых признаков;
13	Времена года.	1				• провод ить сравнение
14	Игра «Что меня окружает».	1				и классификаци ю по заданным критериям
15		1				Коммуникати вные УУД:
16	Геометрич еские фигуры.	1				• слушат ь и понимать речь других;
17	Дидактиче ская игра «Овощи»	2				• уметь доносить свое мнение в форме устного высказывания;
18	Дидактиче ская игра «Одежда»	1				• задают ь вопросы
19	Дидактиче ская игра «Посуда»					
20	Дид.игра «Мебель»	1				