

Принят на заседании
Педагогического совета
«31» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Н.В. Норбоева
Н.В. Норбоева
«31» мая 2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат I-II вида»

г. Улан-Удэ
2024 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения 31 мая 2024года

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения от 20.12.2017

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

670042, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Мокрова, д.18

1.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия 03 регистр. № 001549945 от 26 января 2012 года ОГРН 1020300906075 от 11 сентября 2000 г.

б) Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия регистр.03 №001497989 ИНН 0323112424 КПП 032301001_ ОГРН

1.4. Учредитель: Министерство науки и образования Республики Бурятия.

1.5. Лицензия: серия 03Л01 № 0001670 регистрационный №3052 дата выдачи 11 апреля 2018 г. , срок действия- бессрочно

1.6. Аккредитация: серия 03А01 № 0001389 регистрационный №1916 дата выдачи 19 сентября 2018 г. выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия

1.7. Адрес официального сайта образовательного учреждения

<http://skoshi1-2uu.gosuslugi.ru>

1.8. Историческая справка

Межобластная школа-интернат для слабослышащих детей была переименована в Бурятский межрегиональный общеобразовательно-реабилитационный центр для слабослышащих детей на основании решения коллегии Министерства образования Республики Бурятия от 28.05.1993 г.

Бурятский межрегиональный общеобразовательно-реабилитационный центр для слабослышащих детей переименован в Государственное образовательное учреждение «Республиканскую специальную (коррекционную) общеобразовательную школу-интернат II вида» (Приказ № 41 от 11.02.1999 г. по Министерству образования и науки Республики Бурятия).

Государственное образовательное учреждение «Республиканская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида» переименовано в Государственное образовательное учреждение «Специальную (коррекционную) общеобразовательную школу-интернат I-II вида» на основании Постановления Правительства Республики Бурятия от 12.04.2007 г. № 115 «О реорганизации государственного образовательного учреждения «Республиканская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида» путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида» (Приказ Министерство образования и науки Республики Бурятия от 28.04.2007 г. № 486.

Государственное казенное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида» (Приказ № 1 от 09.01.2018 г.).

1.9. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о попечительском совете;
3. Положение об Управляющем совете;
4. Положение о методическом совете;
5. Положение о школе-интернате;
6. Положение о методическом объединении;
7. Положение о психологической службе;
8. Положение о социальной службе;
9. Положение о внутришкольном контроле;
10. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
11. Положение о работе учителя-дефектолога слухового кабинета;
12. Положение о порядке приема детей в первый класс;
13. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников;
14. Положение об индивидуальном обучении детей на дому;
15. Положение об аттестации педагогических работников;
16. Положение о конфликтной комиссии;
17. Положение о совете старшеклассников;
18. Положение о родительском комитете;
19. Положение о совете по правовому обучению и воспитанию;
20. Положение об обеспечении защиты персональных данных работников;
21. Положение о классном руководителе;
22. Положение о требованиях к ведению классных журналов;
23. Положение о классном родительском собрании;
24. Положение об организации дежурства по школе;
25. Положение об олимпиадах;
26. Штатное расписание;
27. Другие локальные акты.

2. Организация образовательного процесса

Сведения об обучающихся:

Количество обучающихся на 01.09.2023 г. составляло – 154 человек (количество мальчиков-92 количество девочек – 62);

Количество обучающихся на 24.05.2024 г. – 155 человек (количество мальчиков -92, количество девочек -63).

Состав учащихся по классам на конец года:

Дошкольные группы: 2 группы, всего кол-во человек в группах - 20, возраст детей в группе от 3,5 до 7

Начальные классы (1 доп. II в.-5 классы) – 69 человек (количество мальчиков–39, количество девочек- 30);

5-10 классы – 66 человек (количество мальчиков-43, количество девочек-23).

В том числе количество обучающихся на дому – 6 учащихся.

2.1. Количество обучающихся по годам:

Учебный год	Количество учащихся общее	В дошкольных группах	В начальной школе	В основной школе	В средней школе
2017-2018 уч. г	167	22	67	71	7

2018-2019 уч. г	158	22	65	71	-
2019-2020 уч. г	165	17	62	86	-
2020-2021 уч. г	163	19	66	78	-
2021-2022 уч. г	157	13	72	71	1
2022-2023 уч.г	155	21	74	59	1
2023-2024 уч.г	155	20	69	66	-

2.2. Количество учащихся по территории проживания:

Район, населённый пункт	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Улан-Удэ	77	81	74	83	100
Мухоршибирский	4	3	3	1	0
Кабанский	11	11	12	10	9
Иволгинский	8	8	9	5	13
Джидинский	5	3	3	3	2
Заиграевский	10	9	10	10	6
Закаменский	6	5	4	2	0
Еравнинский	1	1	-	1	1
Селенгинский	4	4	3	3	0
Кяхтинский	1	2	3	1	1
Тарбагатайский	6	6	8	8	12
Хоринский	3	4	4	4	3
Баргузинский	4	4	3	4	2
С-Байкальский	1	1	1	1	0
Тункинский	2	2	1	2	0
Бичурский	4	3	2	3	1
Кижингинский	4	5	4	4	1
Курумканский	4	1	1	1	0
Окинский	1	1	3	3	0
Прибайкальский	6	6	6	5	3
Баунтовский	-	-	-	-	0
Муйский	1	1	1	1	0
Забайк-й край	2	2	2	0	1

3. Социальный статус учащихся:

- проживают в семьях – 154 человека;

Из них:

- в полных семьях - 98 человека;

- в неполных семьях - 56 человек.
- опекаемые – 4 человек;
- в приёмной семье – 3 человека;
- лишённые родительского попечительства (имеющие статус сироты, не опекаемые и не в приёмной семье) – 1 человек;
- сироты (нет родителей, не опекаемые и не в приёмной семье) - 0 человек.

Режим работы школы:

1. Начало учебного года 01.09.2023г.;
2. Начало учебных занятий 08.30ч.;
3. Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя
4. Продолжительность учебного года составляет 33-34 учебных недель.

Продолжительность урока в первом полугодии 1 доп. классе II вида, 1 классе I вида и 1 классе II вида составляет 35 минут, во втором полугодии 40 мин.

Продолжительность урока в остальных классах - 40 минут.

5. Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом не менее 12 недель.

6. Продолжительность вторых зимних каникул для 1 доп. классе II вида, 1 классе II вида -1 неделя

7. В оздоровительных целях после 3 урока проводится динамическая пауза.

8. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена после 3 урока — 20 минут.

Недельная образовательная нагрузка в академических часах

Классы	При 5-дневной неделе
1 доп. класс II вида	21
1 класс II вида	21
2 класс II вида «а»	23
2 класс II вида «б»	23
3 класс II вида «а»	23
3 класс II вида «б»	23
4 класс I вида	23
4 класс II вида	23
5 класс II вида	23

Недельная образовательная нагрузка в академических часах

Классы	При 5-дневной неделе
5 класс II вида «а»	29
5 класс II вида «б»	29
7 класс II вида спец	29
7 класс I вида	30
7 класс II вида	30
8 класс II вида	30
9 класс I вида	30
9 класс I вида КИ	30
9 класс II вида	30
10 класс II вида	33

Распорядок дня

07.30	Подъем
07.30 – 07.45	Утренний туалет, зарядка, влажная уборка в комнатах
07.45 – 08.00	Завтрак I смена
08.00 – 08.25	Завтрак II смена
08.30 – 14.15	Уроки по расписанию
10.00	Второй завтрак - I смена
11.00	Второй завтрак - II смена
12.50	Обед - I смена
14.00	Обед - II смена
14.30 – 15.45	Прогулка на свежем воздухе. Игры. Экскурсии.
15.45 – 16.30	Занятия в кружках, секциях для учащихся средних и старших классов
16.00 - 18.00	Самоподготовка в начальных классах(1-5 класс 2 вида 2 ступени)
15.45	Полдник - I смена
16.30	Полдник - II смена
17.00-19.00	Самоподготовка в средних и старших классах
18.00-19.00	Занятия в кружках и секциях для учащихся начальных классов
19.00 – 20.00	Прогулка. Досуг
19.30	Ужин – I смена
19.45	Ужин – II смена
20.00 – 20.30	Вечерний туалет 1 - 7 классы
20.30 – 21.00	Вечерний туалет 7 - 11 классы
21.00	Отбой 1 - 7 классы
21.30 – 22.00	Отбой 8 - 10 классы

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.1.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Специальность по диплому	Общий стаж работы	Квалификационная категория
Директор	Норбоева Надежда Васильевна	Высшее	«Учитель английского и немецкого языков», «Управление маркетингом», «Менеджмент в образовании»	35 л.	высшая
Заместитель директора по ВР	Бадашханова Любовь Климентьевна	Высшее	«Учитель истории и обществознания», «Сурдопедагогика»	8 л.	-

Заместитель директора по УВР	Маркова Татьяна Викторовна	Высшее	«Учитель начальных классов», «Сурдопедагогика» «Менеджмент в образовании»	23 л.	-
------------------------------------	----------------------------------	--------	--	-------	---

3.1.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

	2012 - 2013 уч. год	2013- 2014 уч.го д	2014 - 2015 уч. год	2015 - 2016 уч. год	2016 - 2017 уч. год	2017 - 2018 уч. год	2018 - 2019 уч. год	2019- 2020 уч.го д	2020- 2021 уч.го д	2021- 2022 уч.го д	2022- 2-23 уч.го д	2023- 2024 уч.го д
Образование												
Высшее	85	85	82	77	79	79	71	69	72	67	65	61
н/высшее	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
с/специальное	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	1	1
Квалификационная категория												
Высшая	28	27	23	23	28	29	26	24	25	23	19	21
Первая	19	35	33	36	36	35	31	24	26	37	30	26
Вторая	15	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Соответствие занимаемой должности			9	12	8	8	6	8	8	7	7	8
Не аттестованные			17	10	7	7	11	13	13	-	8	2
Возрастной состав												
До 30 лет	9	10	8	4	5	5	2	2	2	1	1	3
До 40 лет	21	16	15	16	16	16	19	12	14	11	12	7
До 50 лет	20	25	25	26	25	25	23	14	15	21	21	18
До 60 лет	26	19	19	16	14	14	14	20	21	19	17	17
До 70 лет	13	19	18	19	19	19	16	21	20	17	14	17

3.4. Материально-техническая база.

№ п/п	Объект	Характеристика объектов
1	Здания	- основное здание школы: ул. Мокрова, д.18; тип здания: типовое трехэтажное, общая площадь 3881,8 кв.м

		- здание хозяйственного блока: ул. Мокрова, д.18; тип здания: одноэтажное, кирпичное, общая площадь 380 кв.м - гараж, общая площадь 120 кв.м Права на здание: оперативное управление Филиалы: нет
2	Земельные участки	Один участок: ул. Мокрова, д.18, площадь 22249 кв.м
3	Автотранспортные средства	2 (два) школьных автобуса Автобус - Peugeot Boxer, марка 222316 Автобус
4	Учебное оборудование (кабинеты технологии)	-Станки: сверлильный, токарный, деревообрабатывающий, универсальный, заточный, шлифовальный, дрели, электролобзик, электроточило, электрорубанок, перфоратор, шуруповерт - 16 единиц -Швейные машины электрические 15 единиц - оверлог, кухонный комбайн, чайник, утюг, СВЧ-печь, доска гладильная, электрическая печь 10 единиц кабинет « Поварское дело»
5	Количество компьютеров и видеопрокторов, используемых в образовательном процессе	Всего: видеопрокторов – 11, компьютеров – 52. Начальная школа: все 9 кабинетов оснащены Основная и средняя школа: 26 + 18 компьютер в кабинетах информатики Используются на уроке, дополнительных, факультативных занятиях, во внеурочной деятельности.
6	Количество компьютеров, используемых в управлении	Всего 10, используются в администрации школы, библиотеке, у специалиста по кадрам, секретаря делопроизводства, социального педагога, психолога.
7	Интерактивные доски, панели	Интерактивные доски 3 (три) и 8 (восемь) интерактивные панели
8	Подключение к сети Интернет	Все компьютеры имеют подключение к сети Интернет
9	Оргтехника, акустическая аппаратура	Копировальный аппарат – 4 Принтер - 25 Телевизор - 19 Сканер - 4 Музыкальный центр - 2 Синтезатор - 1 Видеомагнитофон - 1 Радиомикрофон - 2 Усилитель - 1 Акустические системы - 3 Видеокамеры Sony - 4 Цифровой фотоаппарат Sony - 4
10	Библиотечный фонд	- Книжный фонд Всего (экз.) - 6678

		учебники - 1874 художественная литература - 3327 методическая литература - 1477			
11	Школьная столовая	<p>- зал для приема пищи: один типовой - 99 м² на 130 посадочных мест, моечная посуды, овощной и мясо-рыбные цеха, кладовая продуктов -2, варочный цех</p> <p>- Оборудование: электрические водонагреватели – 2; протирочно – резательная машина; мармит; жарочный шкаф; электрическая мясорубка; машина овощерезательная; холодильники-5; ванны моечные-5; картофелечистка; камера холодильная-3; весы настольные электронные на 150 кг; весы настольные электронные; мясорубка; разделочные столы; плита электрическая -2; пароконвектомат; котел эл. -1; вытяжные установки -2</p> <p>Школьная столовая расположена на первом этаже корпуса №1, имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.</p> <p>Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню.</p> <p>В школе организовано 5-ти разовое питание. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.</p>			
12	Оснащенность кабинетов в соответствии с минимальным перечнем	Кабинет	Количество наименований по минимальному перечню	Количество наименований в наличии	процент оснащенности
		Начальная школа	1кл – 28 2кл – 31 3кл – 33 4кл – 27	1кл – 22 2кл – 25 3кл – 26 4кл – 23	1кл – 79% 2кл – 82,2% 3кл – 79,8% 4кл – 84,56%
		Химия	145	110	75,86%
		Физика	131	72	54,96%
		Русский язык	35	25	71,4%
		Математика	63	32	51%
		Информатика	23	13	56,5%

		История, обществознание	83	22	26,5%
		Технология	148	58	39%
		Музыка	26	14	53,85%
		География	53	24	45,3%
		Биология	80	43	53,75%
13	Количество учебных кабинетов	Кабинеты начальных классов		10	
		Кабинеты химии (с лаборантской)		1	
		Кабинеты физики		1	
		Кабинеты русского языка и литературы		4	
		Кабинеты математики		3	
		Кабинеты физики и информатики		1	
		Кабинеты истории, обществознания		1	
		Кабинеты технологии		2	
		Кабинет ритмики		1	
		Кабинет « Opti music»		1	
		Кабинеты географии		1	
		Кабинеты географии (с лаборантской)		1	
		Кабинеты для индивидуальных занятий		12	
		Кабинеты для групповых слуховых занятий		1	
		Кабинет психологов		2	
		В 5 кабинетах установлена звукоусиливающая аппаратура типа Унитон АК-6, в 5 – Унитон АК-10. Все кабинеты для индивидуальных занятий обеспечены аппаратурой для индивидуальных занятий типа «Интон-М». В 4 кабинетах имеется верботональное оборудование Verboton.			
14	Спортивные залы	спортзал: один – площадью 80 кв.м один борцовский приспособленный зал: площадью 50 кв.м			
15	Спортивные площадки (уличные)	Стадион с беговой дорожкой 300м, футбольным полем, ямой для прыжков в длину; Баскетбольная площадка; Волейбольная площадка; Спортивный городок Имеется спортивное оборудование в необходимом количестве: лыжи, коньки, перекладина, мячи, обручи, скакалки, гимнастические скамейки, гимнастические маты, ракетки, теннисные столы, и др.			
16	Учебная мебель	Парты		230 штук	
		Стулья ученические		460 штук	
		Доски классные		35 штук (все доски оборудованы софитами)	
		Вся мебель , используемая в учебном и воспитательном процессах соответствует санитарным правилам и нормам			

17	Организация медицинского обслуживания	<p>Медицинский блок включает в себя: процедурный кабинет, кабинет врача, изолятор. Медицинские кабинеты оборудованы необходимым оборудованием и инвентарем.</p> <p>В соответствии с годовым планом работы проводятся диспансеризации (выезд специалистов в школу). На основании полученных показателей медицинскими работниками разрабатываются рекомендации: учителям-предметникам по организации учебного процесса с учащимися, имеющими такие заболевания как сколиоз, нарушение осанки, слуха, зрения; классным руководителям и воспитателям, родителям по реализации системы мер по профилактике простудных и инфекционных заболеваний, по половому воспитанию и формированию здорового образа жизни.</p>
18	Организация безопасности	<p>В образовательном учреждении действует контрольно-пропускной режим, установлена кнопка тревожной сигнализации, на вахте установлен телефон, ограничен въезд автотранспорта на территорию ОУ.</p> <p>В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Здания школы и хозблока полностью оснащены первичными средствами пожаротушения: порошковыми и углекислотными огнетушителями. На видных местах вывешены схемы эвакуации детей и персонала в случае возникновения пожара. К схематическому плану эвакуации разработана инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. С педагогическим персоналом и учащимися организовано изучение правил пожарной безопасности, в соответствии с планом один раз в квартал проводятся учебные эвакуации.</p> <p>В школе имеются системы внутреннего и наружного видеонаблюдения.</p>

4. Содержание образовательного процесса

Достижения педагогов

Достижения	Ф.И.О. педагогов
Межрегиональный конкурс «Творческий педагог» г. Иркутск, среди педагогов работающих с детьми ,имеющими нарушения слуха	3 место- Дармаева И.Б, учитель начальных классов
Межрегиональный дистанционный конкурс чтенов « Моя любимая мама» среди обучающихся с нарушениями слуха»	Дармаева И.Б, учитель-дефектолог Базарова Г.Э учитель-дефектолог Санжихаева Э.П. учитель-дефектолог Убеева Т.М.учитель-дефектолог Бимбаева Д.Н. учитель-дефектолог Очирова С.Д. учитель-дефектолог Соктуева А.Д-Н учитель-дефектолог
Региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России -2024»	3 место-Бальжиева М.В. учитель-дефектолог

<p>Межрегиональный с международным участием олимпиада по Развитию слуха и речи «Говорю. Слушаю. Общаюсь» среди обучающихся 4-5, 6-7 классов классов г. Екатеринбург</p>	<p>Шоноева О.П. учитель-дефектолог Базарова Г.Э учитель-дефектолог Убеева Т.М.учитель-дефектолог Бальжиева М.В. учитель-дефектолог Бимбаева Д.Н. учитель-дефектолог Антипова Л.А. учитель-дефектолог</p>
<p>III Всероссийский конкурс школьных команд КВН «Нога споткнётся, а голове достаётся» среди глухих и слабослышащих обучающихся, г. Нижний Тагил.</p>	<p>Команда «Смешные жесты» 2 место - Петренко Л.С. – учитель начальных классов.</p>
<p>Республиканский онлайн – конкурс «Творчество без границ»</p>	<p>Диплом 1 степени и сертификат номиналом 3000 руб. в номинации «Хореографическое искусство»; Диплом 1 степени и сертификат номиналом 3000 руб. в номинации «Жестовая песня»; Яковлева Н.Я. – педагог доп.образования</p>
<p>Межрегиональный молодёжный инклюзивный онлайн – фестиваль «Парад талантов», г. Новосибирск.</p>	<p>Диплом за участие. Яковлева Н.Я. – педагог доп.образования.</p>
<p>Турнир по бурятской народной игре «Шагай наадан», вид игры «Мори урилдаан» (конские бега) среди коррекционных школ г. Улан-Удэ. «СКОШИ 5 вида».</p>	<p>1.Матвеев Слава, 3 «Б» класс – 1 место; 2.Аюшеева Валя, 3 «Б» класс – 2 место; 3.Пуховская Аня, 4 класс 2 вида – 2 место; 4.Михайлов Руслан, 5 класс 1 ст. – 3 место. Бабуева В.В. – учитель физкультуры.</p>
<p>I городской турнир по национальным играм среди школ и колледжей Октябрьского района г.Улан-Удэ в рамках РДДМ «Движение первых».</p>	<p>1.Корнев Арсентий, 4 класс 2 вида – 3 место в игре «Мори урилдаан» (Конные скачки); 2.Иванова Настя, 9 класс КИ – сертификат участника в игре «Талаан наадан»; 3.Стряпунин Миша, 9 класс КИ - сертификат участника в игре «Няһалалга» (выбивание косточек); 4.Цыремпилов Батор, 9 класс КИ - сертификат участника в игре «Шуурэлгэ» (Подбрасывание); 5.Бальжиров Дамдин, 5 «А» класс - сертификат участника в игре«Тэбэг» (Зоска). Бабуева В.В. – учитель физкультуры.</p>
<p>Фестиваль-конкурс детских самодеятельных театров кукол «Сказочная страна», с. Новая Брянь.</p>	<p>1 место – сказка «Колобок». Яковлева Н.Я. – педагог доп.образования.</p>

<p>II фестиваль национальных игр «Наследие предков – наше достояние» среди коррекционных школ г. Улан-Удэ. «СКОШИ 5 вида».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аюшеева Валя, 3 «Б» класс – 1 место в игре «Шагай наадан»; 2. Борисенко Тимофей, 3 «А» класс – 2 место в игре «Мушхуруулга таталга» (перетягивание). 3. Матвеев Слава 3 «Б» класс – сертификат за участие в игре «Мори буляалдан». 4. Курбатова Констанция, 4 класс 1 вида - сертификат за участие в игре «Талаан Тобшо наадан». <p>Бабуева В.В. – учитель физкультуры.</p>
<p>13 марта 2024 года VIII Межрегиональная олимпиада по русскому языку среди обучающихся с нарушенным слухом (в режиме онлайн) 5-6-х классов</p>	<p>Эрдынеева С.Б, учитель русского языка и литературы Климова А.Ю., учитель русского языка и литературы</p>
<p>19 марта 2024 года VIII Межрегиональная дистанционная олимпиада по математике среди обучающихся с нарушенным слухом (в режиме онлайн) 8-е классы</p>	<p>Гармаева С.Б, учитель математики</p>
<p>С 14 апреля-04 мая 2024 года г. Волгограде Межрегиональный с международным участием конкурс чтецов « Памяти плавающих лет, посвященный 81-й годовщине разгрома советских войск а Сталинградской битве и 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.</p>	<p>Шагдарова Н.Н.- учитель русского языка и литературы Базарова Г.Э учитель-дефектолог Исмагилова М.Ц., учитель начальных классов Гармажапова Н.Г, воспитатель</p>
<p>Республиканском Марафоне детских творческих проектов «Планета Открытий»</p>	<p>Балданова А.Л., учитель биологии Цырендылыков Б.С. - учитель технологии Цыдыпова Н.Н. –учитель технологии Исмагилова М.Ц., учитель начальных классов</p>
<p>Межрегиональная дистанционная предметная олимпиада среди обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушениями слуха. (г. Иркутск).</p>	<p>Шагдарова Н.Н.- учитель русского языка и литературы Соколов Г.Г. - учитель истории Будаева А.Б.- учитель географии Гармаева С.Б. – учитель математики Климова А.Ю.- учитель русского языка и литературы Отставнова Н.И. - учитель русского языка и литературы Дармаева И.Б.- учитель начальных классов Айсуюева А.Л-С. – учитель начальных классов Исмагилова М.Ц. – учитель начальных классов Бимбаева Д.Н.- учитель начальных классов</p>

	Петренко Л.С. – учитель начальных классов Бельская Т.Ф.-учитель начальных классов Цыдыпова Т.Ч. – учитель начальных классов Шоноева О.П. учитель-дефектолог Базарова Г.Э учитель-дефектолог Убеева Т.М.учитель-дефектолог Бальжиева М.В. учитель-дефектолог Соктуева А.Д-Н. учитель – дефектолог Антипова Л.А. учитель-дефектолог
VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Цыдыпова Н.Н, учитель технологии Цыренддылыков Б. С., учитель технологии
Курсы повышения квалификации ИКП г.Москва «Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха»	Все педагоги школы

Результаты образовательной деятельности

Результаты обучения учащихся начальной школы

Учебный год	Всего	Отличники	Закончили на «4» и «5»	Закончили с одной «3»	Слабоуспевающие	Не аттестованы
2017-2018	67	-	9	4	14	-
2018-2019	65	-	10	2	11	3
2019-2020	62	2	12	1	7	-
2020-2021	66	-	12	-	12	1
2021-2022	72	-	11	-	15	3
2022-2023	73	-	14	5	11	1
2023-2024	69	-	13	4	10	1

Результаты обучения основной общей школы 5-10 классы

Учебный год	всего	отличники	Закончили на «4» и «5»	Закончили с одной «3»	Слабо успевающие	Не аттестованы
2017-2018	71	-	16	6	7	-
2018-2019	71	-	11	9	10	-

2019-2020	86	-	20	5	14	1 Загузина
2020-2021	78	-	18	3	5	-
2021-2022	72	-	20	5	15	-
2022-2023	61	-	16	1	9	-
2023-2024	66	-	14	1	7	-

Анализ контрольных работ по математике за 2023-2024 учебный год в начальной школе:

№	Ф.И.О учителя	Класс	Всего учащихся	Выполнили	Успеваемость	Качест. знаний	Средний балл
1	Петренко Л.С.	5 Пвида	7	7	43%	43	3
2	Бельская Т.Ф.	2 II вида «а»	9	9	66	44	3,1
3	Цыдыпова Т.Ч.	2 II вида «б»	7	7	71%	28,5%	3
4	Бимбаева Д.Н	4 II вида	7	6	100%	50%	3,6
5.	Исмагилова М.Ц.	4 I вида	5	4	75%	75%	3,7
6	Дармаева И.Б	3II вида «а»	8	5	80%	60	3,4
7	Айсужева А.Л-С.	3II вида «б»	6	6	83%	66	3,3

Успеваемость - 74 % качество знаний - 52%

Анализ контрольных работ по грамматике (развитию речи) за 2023-2024 учебный год в начальной школе

№	Ф.И.О учителя	Класс	Всего учащихся	Выполнили	Успеваемость	Качест. знаний	Средний балл
---	---------------	-------	----------------	-----------	--------------	----------------	--------------

1	Петренко Л.С.	5 Пвида	7	6	50%	50%	3,2
2	Бельская Т.Ф.	2 «а» II вида	9	9	66%	44%	3,1
3	Цыдыпова Т.Ч	2 «б» II вида	7	7	71%	28,5%	3,1
4	Бимбаева Д.Н	4 II вида	7	6	67%	50%	3,1
5	Исмагилова М.Ц.	4 I вида	5	4	75%	75%	3,7
6	Дармаева И.Б	3II вида «а»	8	5	80%	20%	3
7	Айсуюева А.Л-С.	3II вида «б»	6	6	83	66	3,6

Успеваемость - 70%, качество знаний- 47%

**Анализ контрольных работ по математике за 2023-2024 учебный год
в основной школе**

№	Ф.И.О. учителя	класс	Кол-во учащихся	Выполняли	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	успеваемость	качество	Сред. балл
1	Гармаева С.Б.	8II	5	5	1	1	3	-	100%	40	3,6
		10II	10	9	3	2	4	-	100%	55	3,8
		9II	5	4	-	-	4	-	100%	0	3
		7II	8	6	-	2	4	-	100%	33	3,3
2	Томитова Б.Ц.	5II б	5	5	-	2	3	-	100%	40	3,4
		7I	7	6	-	3	3	-	100%	50	3,5
		9I	4	4		1	3	-	100%	33	3,3
		9I КИ	6	6	-	2	4	-	100%	33	3,3
3	Соколова Е.Н.	7сп ец	5	5	-	-	5		100%	0	3
		5II б	7								

Успеваемость - 100%, качество знаний- 32%

Анализ контрольных работ по русскому языку за 2023-2024 учебный год

основной школе

№	Ф.И.О. учителя	класс	Кол-во учащихся	вып. оц.	На «5»	На «4»	На «3»	успеваемость	качество	Средний балл
1	Климова А.Ю.	5П б	5	5	-	2	3	100	40	3,4
		9 I	4	4	-	1	3	100	25	3,25
		9 I КИ	6	6	-	2	4	100	33	3,3
2	Отставнова Н.И.	7 II спец	6	5	-	1	4	100	20	3,2
		7I	7	7	-	1	6	100	14	3,1
3	Эрдынеева С.Б.	9 II	5	4	-	2	2	100	50	3,5
		8 II	5	4	-	2	1	75	50	3,2
		5П а	7	6	-	2	2	66	33	3
4	Шагдарова Н.Н.	7II	8	6	-	3	3	100	50	3,5
		10II	10	10	-	4	6	100	40	3,7

Успеваемость - 94%, качество знаний- 35,5%

Результаты ГИА-9 по русскому языку (изложение с творческим заданием) в форме ГВЭ-9

дата	класс	На «5»	На «4»	На «3»	% успевае	% качества	Ср. балл
03.06.2024	10 класс II вида	7	3	-	100%	100%	4,7

Для участников экзамена ГВЭ-9 с нарушениями слуха разработаны особые экзаменационные материалы: номера комплектов тем сочинений и комплектов изложений с творческим заданием.

Обучающиеся могут писать, как подробное, так и сжатое изложение. Глухим и слабослышащим текст дается для чтения на 40 минут (по истечении этого времени организатор забирает текст и обучающийся пишет сжатое или развернутое изложение и выбирает творческое задание)

Результаты ГИА-9 по математике (14 заданий) в форме ГВЭ-9

дата	класс	На «5»	На «4»	На «3»	% успева	% качества	Ср. балл
06.06.2024	10 класс II вида	2	4	4	100%	60%	3,8

Уровень самоопределения выпускников школы

Учебный год	Кол-во выпускников (количество/%)	Продолжают обучаться в учреждениях СПО (количество/%)	Трудоустроены (количество/%)	Не учатся (количество/%)	Не работают и не учатся (количество/%)
2016-2017	14чел (100%)	СПО – 100 %	-	-	-
2017-2018	22 чел(100%)	СПО-100%	-	-	-
2018-2019	7 чел.(100%)	СПО-100%	-	-	-
2019-2020	15 чел.(100%)	СПО-100%	-	-	-
2020-2021	17 чел. (100%)	СПО- 100%	-	-	-
2021-2022	17 чел(100%)	СПО- 100%	-	-	-
2022-2023	9 чел(100%)	СПО-100%	-	-	-
2023-2024	10чел	СПО-100%	-	-	-

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Распределение учащихся по группам здоровья:

4 группа: 155 учащихся;

- Медицинское обеспечение в школе осуществляют штатные медицинские работники: врач отоларинголог, врач – педиатр, медицинская сестра, которые совместно с городской детской поликлиникой № 3, администрацией школы и педагогическим коллективом отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания.

Совместными усилиями педагогов и медперсонала проводится комплексное изучение состава учащихся с выраженными сопутствующими дефектами, заболеваниями с целью ускорения социальной адаптации, вызова интереса к учению, оздоровлению, коррекции речи и слуха.

Дети ежегодно проходят углубленный медицинский осмотр врачами специалистами Детской поликлиники №3 и обследование в Республиканской клинической больнице у врача - сурдолога, получают назначения для дальнейшего лечения в медпункте школы-интерната и по месту жительства. Дети, больные различными заболеваниями и выявленные при осмотре, берутся на диспансерный учет.

ГБОУ «СКОШИ I-II вида» разработан режим дня учащихся с учётом здоровьесберегающих технологий

- Ежедневные зарядки
- Динамические паузы
- Физминутки
- Прогулки на свежем воздухе.
- Занятие в спортивных секциях
- Витаминизированное, разнообразное пятиразовое питания.

- Обучение персонала пищеблока на семинарах по внедрению новых технологий по обработке продуктов и приготовлению пищи.
- Тематические беседы на классных и воспитательских часах с учащимися по охране здоровья и профилактике вредных привычек с приглашением подросткового терапевта, стоматолога, офтальмолога, отоларинголога.

В 1-5 классах введены музыкально - ритмические занятия, во всех классах проводятся динамические перемены, ежедневные прогулки, утренние зарядки, где дети укрепляют осанку, координируют движения, работают над правильным дыханием.

В школе организовано пятиразовое питание. Меню составляется на 7 дней, что позволяет более практично распределить продукты, с учетом их калорийности, химического состава и их совместимости. В меню включаются разнообразные салаты из овощей и фруктов, кисломолочные продукты и т.д. в осенне-весенний период проводится витаминизация вторых блюд.

В целях профилактики инфекционных заболеваний большое внимание уделяется санитарно-гигиеническим мероприятиям: ежедневная влажная уборка классов, спален, коридоров, гигиенических комнат и т. д. с применением дезинфицирующих средств, регулярное проветривание классов и спален.

Обеспечение безопасности

1. В учреждении установлена система видеонаблюдения. Видеокамеры установлены по периметру здания школы и внутри здания, что позволяет в режиме ON LINE дежурному вахты, сторожевой службе или дежурному администратору видеть происходящее на прилегающей к зданию школы территории, в компьютерных кабинетах и в коридорах школы в любое время суток.
2. Цифровой видеонакопитель MS-a, входящий в состав системы видеонаблюдения обеспечивает просмотр видеоархива, записанного на жестком диске видеонакопителя; просмотр видеоархива, сохранённого на жестком диске компьютера.
3. Здание школы и дошкольного отделения оборудовано кнопкой тревожной сигнализации.
4. Запасные выходы не загромождены и укомплектованы световыми указателями. Их функционирование регулярно проверяется.
5. В целях пожарной безопасности на лестничных клетках и коридорах имеются огнетушители. Кабинеты специального назначения (физика, химия, ИВТ, технология и др.) также снабжены огнетушителями.
6. Охрана СКОШИ I-II вида осуществляется сотрудниками ЧП «Спарта+». Создан один пост охраны, оборудованный согласно рекомендациям средствами охраны и необходимой документацией: кнопкой тревожной сигнализации; металлоискателем; телефоном городской связи; огнетушителем; аккумуляторным фонарём; средством индивидуальной защиты – дымо-газозащитные маски, монитором, входящим в систему видеонаблюдения.
7. Сотрудники охраны осуществляют охрану школы круглосуточно. В обязанности охранника входит также патрулирование огражденной прилегающей территории.
8. Школа оснащена средствами пожаротушения.
9. Обучения персонала требованиям безопасности проводятся по средствам выработанной системой инструктажей.
10. В помещении оформлены информационные стенды по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму, противопожарной безопасности.
11. Планово проведены тренировочные эвакуационные занятия с персоналом и школьниками.

Оперативно - режимные мероприятия:

1. Ежегодно разрабатываются планы по реализации программы безопасного поведения в условиях экстремальных ситуаций, а также по противодействию терроризму и экстремизму.
2. Разработаны поэтажные планы эвакуации.
3. В учреждении налажена специальная система оповещения, в которую входит:
 - Речевое оповещение по громкоговорящей связи;
 - Вибрационная система оповещения;
 - Световая система оповещения;
4. Вопросы безопасности реализуются в работе:
 - с учащимися;
 - с педагогическим коллективом;
 - с родителями;
 - с организациями, осуществляющими методическую помощь.

За 2023-2024 учебный год чрезвычайных ситуаций или случаев, близких к таковым, в ГБОУ «СКОШИ I-II вида» не было. Случаев, связанных с нарушением систем жизнеобеспечения - отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения не зарегистрировано. Ведётся профилактическая работа и контроль над эксплуатацией вышеперечисленных систем.

- Наличие положительного санитарно – эпидемиологического заключения
- Наличие положительного заключения службы пожарной безопасности.
- Наличие:
 - тревожной кнопки;
 - видеонаблюдения;
 - пожарной сигнализации;
 - аварийного освещения;
 - физической охраны.
- По энергоснабжению выполнены следующие работы:
 - замена светильников в классных комнатах (12 шт), в коридорах (14 шт)
 - приобретение и установка новых светильников в дошкольном отделении (10 шт), в спальном корпусе (44 шт)

Выполнен текущий ремонт основного здания и выполнены следующие работы:

- отделочные работы в актовом зале школы: увеличение площади сцены, замена полового покрытия, замена и утепление оконных проемов, пошив и установка штор и тюлей;
- разделение спальных комнат в общежитии по требованию СанПин
- установка спец.покрытия и игрового оборудования на площадке для прогулок в дошкольном отделении
- ремонт крыльца и установка пандуса в дошкольном отделении
- замена люстр в спальнях
- установка дополнительных видеокамер в учебном корпусе

Приобретены:

- школьная мебель
- мягкий инвентарь в общежитии
- орг.техника
- интерактивные панели
- комплектующие для компьютеров
- приобретены ткани для пошива сценических костюмов для театра мимики и жеста «Голос тишины» и танцевальной группы «Арт-Дэнс»
- замена информационных стендов
- замена столовых приборов и посуды

- пошив штор в актовом зале

Дополнительное образование детей

В школе – интернате уделяется большое внимание формированию навыков самостоятельного поведения адаптированных к разным жизненным ситуациям соответствующих социальным нормам. Воспитательная работа строится на основе общих и специальных задач, которые соответствуют основным направлениям воспитательного и коррекционного процесса, находится в тесной связи с коррекционно-образовательным процессом и дополнительному образованию. Основным объектом педагогического взаимодействия является формирование у учащихся системы сознания, которое определяют его социальное поведение через развитие учащихся, как в художественно-эстетическом, так и в спортивном направлении. Для реализации поставленных задач составлена программа дополнительного образования учащихся, план воспитательной работы, который содержит комплекс воспитывающих и развивающих мероприятий по следующим направлениям:

- Коррекционное – развивающее
- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Трудовое
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Эстетическое
- Экологическое
- Ценности научного познания

Все разделы плана направлены на развитие личностных качеств, коррекцию поведения и воспитание детей с учетом возрастных и индивидуальных психофизических особенностей. Воспитательный процесс учитывает знание особенностей структуры дефекта, индивидуально – личностных особенностей каждого ученика. Проводятся различные школьные традиционные мероприятия: праздник Осени, День матери, День отца, День Здоровья, Новый год, Сагалгаан, «Мама, папа, я – спортивная семья», Масленица, неделя Добра, Декада инвалидов, уроки Мужества, 8 марта, речевая конференция «Учись красиво говорить», «9 мая», «Бессмертный полк», спортивные праздники. Учащиеся активно участвуют и занимают призовые места в городских, республиканских, региональных, российских олимпиадах, соревнованиях, первенствах, турнирах по вольной борьбе, дзюдо, пулевой стрельбе, легкой атлетике. Принимают участие в городских и региональных конференциях, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, фестивалях и в выставках художественно-прикладного искусства.

В школе работает система по реализации задач воспитательного процесса через дополнительное образование учащихся: кружковая работа, хореографическая студия, ИЗО – студия, театр и спортивный клуб. Дополнительным образованием охвачено 100 % воспитанников.

Кружковая деятельность:

- Хореографическая группа «Арт-Дэнс»
- Музыкальный
- ИЗО
- Театр мимики и жеста «Голос тишины»
- Клуб выходного дня (оригами, тестопластика, аппликация, квиллинг, скраббукинг, бумагопластика)

Спортивный клуб « СПОРТ DEAF 03»:

1. Вольная борьба (мальчики)

2. Вольная борьба (девочки)
3. Дзюдо (девушки)
4. Шахматы
5. Шашки
6. Настольный теннис
7. Пулевая стрельба

Положительным результатом всего учебно – воспитательного процесса является активное участие детей в районных, муниципальных, республиканских, региональных, всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях и соревнованиях. Учащиеся систематически посещая спортивные секции, занятия дополнительного образования, успешнее адаптируются в социуме, развиваются интеллектуально, физически, и самое главное развиваются личностные качества, коммуникативные способности, возрастает уверенность и самооценка.

Достижения учащихся

Дата	Мероприятие	Участники	Результат
Сентябрь 2023 г.	Участие в благотворительной акции «Шкатулка храбрости ГАУЗ «ДРКБ», благотворительный фонд помощи детям с онкогематологическими и иными тяжёлыми заболеваниями «Пусть всегда буду я».	Начальная школа.	Ребята подарили больным детям игрушки.
09 октября 2023 г.	Соревнование по парковому ориентированию для обучающихся Центра туризма и детей с ОВЗ в парке им. С.Н.Орешкова.	Учащиеся основной школы	Поляков Глеб, 7 класс 1 вида – 1 место; Каргапольцева Даша, 7 класс 2 вида – 2 место; Иванова Настя, 9 класс КИ – 2 место; Балданов Нима, 9 класс КИ – 2 место; Сергеева Соня, 7 класс 2 вида – 3 место; Анзанов Ринчин, 7 класс 2 вида – 3 место; Цыремпилов Батор, 9 класс КИ – 3 место; Бабуева В.В. – учитель физкультуры; Балданова А.Л. – учитель химии и биологии.
24 ноября 2024 г.	Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «Моя любимая мама» среди обучающихся с нарушениями слуха»	6	I место -Дылыкова Юмжана 3 класс II вида «а» I место -Киляков Саша 5 класс II вида 1 ст. I место -Ускова Саша 8 класс II вида II место -Морхоева Лера

			4 класс II вида II место -Коневина Лера 2 класс II вида «б» III место -Иванова Настя 9 класс I вида КИ
17 – 25 декабря 2023 г.	III Всероссийский конкурс школьных команд КВН «Нога споткнётся, а голове достаётся» среди глухих и слабослышащих обучающихся, г. Нижний Тагил.	Учащиеся основной школы	Команда «Смешные жесты»- 2 место. Петренко Л.С. – учитель начальных классов.
Декабрь 2023 г.	Республиканский онлайн – конкурс «Творчество без границ"», г.Улан-Удэ	Учащиеся основной школы	Диплом 1 степени и сертификат номиналом 3000 руб. в номинации «Хореографическое искусство»; Диплом 1 степени и сертификат номиналом 3000 руб. в номинации «Жестовая песня»; Яковлева Н.Я. – педагог доп.образования
2023 г.	Межрегиональный молодёжный инклюзивный онлайн – фестиваль «Парад талантов», г. Новосибирск.	Учащиеся основной школы	Диплом за участие. Яковлева Н.Я. – педагог доп.образования.
13 февраля 2024 г.	Турнир по бурятской народной игре «Шагай наадан», вид игры «Мори урилдаан» (конские бега) среди коррекционных школ г. Улан-Удэ. «СКОШИ V вида».	Учащиеся начальной школы	1.Матвеев Слава, 3 «Б» класс – 1 место; 2.Аюшеева Валя, 3 «Б» класс – 2 место; 3.Пуховская Аня, 4 класс 2 вида – 2 место; 4.Михайлов Руслан, 5 класс 1 ст. – 3 место. Бабуева В.В. – учитель физкультуры.
6 марта 2024 г.	Конкурс «Мисс Весна 2024»	Девушки основной школы	Мисс Весна 2024 – Мальцева Диана, 7 класс 1 вида.
Март 2024 г.	Турнир по шашкам и шахматам	Учащиеся начальной и основной школ	
13 февраля 2024	Турнир по бурятской народной игре «Шагай наадан», вид игры «Мори урилдаан» (конские бега) среди коррекционных школ г. Улан-Удэ. «СКОШИ V вида».	Учащиеся начальной школы	1.Матвеев Слава, 3 «Б» класс – 1 место; 2.Аюшеева Валя, 3 «Б» класс – 2 место; 3.Пуховская Аня, 4 класс 2 вида – 2 место; 4.Михайлов Руслан, 5 класс 1 ст. – 3 место.

			Бабуева В.В. – учитель физкультуры.
16 апреля 2024 г.	I городской турнир по национальным играм среди школ и колледжей Октябрьского района г.Улан-Удэ в рамках РДДМ «Движение первых».	Учащиеся начальной и основной школ	1.Корнев Арсентий, 4 класс 2 вида – 3 место в игре «Мори урилдаан» (Конные скачки); 2.Иванова Настя, 9 класс КИ – сертификат участника в игре «Талаан наадан»; 3.Стряпунин Миша, 9 класс КИ - сертификат участника в игре «Няһалалга» (выбивание косточек); 4.Цыремпилов Батор, 9 класс КИ - сертификат участника в игре «Шуурэлгэ» (Подбрасывание); 5.Бальжиров Дамдин, 5 «А» класс - сертификат участника в игре»Тэбэг» (Зоска). Бабуева В.В. – учитель физкультуры.
19 апреля 2024 г.	Фестиваль-конкурс детских самодельных театров кукол «Сказочная страна», с. Новая Брянь.	Учащиеся основной школы	1 место – сказка «Колобок». Яковлева Н.Я. – педагог доп.образования
26 апреля 2024 г.	Спортивный праздник, посвящённый Всемирному дню здоровья. Центральный стадион г.Улан-Удэ.	Учащиеся начальной и основной школ, педагоги, родители.	Дипломы, благодарственные письма.
21 мая 2024 г.	II фестиваль национальных игр «Наследие предков – наше достояние» среди коррекционных школ г. Улан-Удэ. «СКОШИ V вида».	Учащиеся начальной школы	1. Аюшеева Валя, 3 «Б» класс – 1 место в игре «Шагай наадан»; 2. Борисенко Тимофей, 3 «А» класс – 2 место в игре «Мушхуруулга таталга» (перетягивание). 3. Матвеев Слава 3 «Б» класс – сертификат за участие в игре «Мори буляалдан». 4. Курбатова Констанция, 4 класс 1 вида - сертификат за участие в игре «Талаан Тобшо наадан». Бабуева В.В. – учитель физкультуры.

13-21 мая 2024 г.	Чемпионат России по спорту глухих (пулевая стрельба), г. Ижевск. Первенство России.		1.Каргапольцева Даша, 7 класс 2 вида – 1 место, Золотая медаль; 2. Каргапольцева Даша, 7 класс 2 вида – 2 место, Серебрянная медаль; 3. Точилкин Илья, 7 класс 2 вида – 2 место, Серебрянная медаль.
24-26 мая 2024 г.	Чемпионат и первенство России по спорту глухих (дзюдо), г. Челябинск.		Мальцева Диана, 7 класс 1 вида – 1 место, Золотая медаль (первенство России).
февраль 2024	Межрегиональный с международным участием олимпиада по Развитию слуха и речи «Говорю. Слушаю. Общаюсь» среди обучающихся 4-5, 6-7 классов классов г. Екатеринбург	6	Сертификаты участника
13 марта 2024 года	VIII Межрегиональная олимпиада по русскому языку среди обучающихся с нарушенным слухом (в режиме онлайн) 5-6-х классов	6	Турдубеков Асланбек-сертификат Бальжиров Дамдин-жклассов

			Курбатова Констанция, ученица 4 класса I вида.
30 ноября 2023	Межрегиональная дистанционная предметная олимпиада среди обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушениями слуха. (г. Иркутск).	45	<p>Математика: 1 место- ученик 10 класса II вида Засимов Егор 2 место- ученик 7 класса I вида Шекета Алеша</p> <p>Русский язык: 1 место- Нечаев Рома, ученик 10 класса II вида, 2 место- Точилкин Илья, ученик 8 класса II вида, 2 место- Возной Дима, ученик 9 класса II вида, 3 место- Цыремпилов Батор, ученик 9 класса I вида КИ 3 место- Засимов Егор, ученик 10 класса II вида,</p> <p>История: 1 место- Нечаев Рома, ученик 10 класса II вида 3 место- Засимов Егор, ученик 10 класса II вида,</p> <p>Химия: 1 место- Нечаев Рома, ученик 10 класса II вида 1 место- Засимов Егор, ученик 10 класса II вида,</p> <p>География: 1 место- Лобсанова Оксана, ученица 7 класса II вида 1 место- Иванова Настя, ученица 9 класса I вида КИ 1 место- Засимов Егор, ученик 10 класса II вида 2 место- Куренкова Карина, ученица 8 класса II вида 2 место- Нечаев Рома, ученик 10 класса II вида,</p> <p>Физика: 2 место- Точилкин Илья, ученик 8 класса II вида, 2 место- Засимов Егор, ученик 10 класса II вида, 2 место- Нечаев Рома, ученик 10 класса II вида, 3 место- Лобсанова Оксана, ученица 7 класса II вида,</p>

			<p>Начальные классы: 1 место- Селиванова Милена ученица 2 класса II вида "а" 2 место- Бурлакова Настя, ученица 3 класса II вида "а", 2 место- Пуховская Аня, ученица 4 класса II вида, 2 место- Матвеева Даша, ученица 4 класса I вида, 2 место- Михайлов Руслан, ученик 5 класса II вида 1 ступени, 3 место- Тихонова Вероника, ученица 2 класса II вида «б»</p> <p>ФРС и ПСУР: 1 место- Селиванова Милена, ученица 2 класса II вида "а", 1 место- Доржиев Ардан, ученик 3 класса "б" II вида, 1 место- Киляков Саша, ученик 5 класса II вида I ступени, 1 место- Шекета Алеша, ученик 7 класса I вида, 1 место- Иванова Настя, ученица 9 класса I вида КИ, 2 место- Сергеева Соня, ученица 7 класса II вида, 3 место- Бурлакова Настя, ученица 3 класса II вида "а" 3 место - Матвеева Даша, ученица 4 класса I вида, 3 место- Пуховская Аня, ученица 4 класса II вида, 3 место - Максимова Ксюша, ученица 7 класса I вида, 3 место - Стряпунин Миша, ученик 9 класса I вида КИ</p>
30 марта- 7 апреля 2024 года	Республиканском Марафоне детских творческих проектов «Планета Открытий»	4	<p>В номинации «Столярное дело» творческий проект Табурет Мужанов Руслан, Поляков Глеб, Дашиев Баян –Очир заняли 3 место В номинации «Швейное дело» костюм «Кочевник» 3 место заняла Каргапольцева Даша</p>

27-29 марта 2024г.	Всероссийской предметной олимпиаде с международным участием по русскому языку и развитию речи среди обучающихся с нарушением слуха «Траектория DEAF» НГТУ г.Новосибирск	6	Сертификаты участников: Засимов Егор, Цыремпилов Батор, Кривогорницын Артем, Иванова Настя, Куренкова Карина, Точилкин Илья.
16-18 апреля 2024 г.	VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	2	Куренкова Карина - сертификат Поляков Глеб - сертификат

Работа с родителями

1. Проводятся:

- **общешкольные и классные родительские собрания** – содействие формированию благоприятного микроклимата в семье, способствующего максимального раскрытия имеющихся у ребенка личностных, творческих и социальных ресурсов, формированию адекватного восприятия родителями своего ребенка. Беседы с родителями учащихся на родительском собрании о здоровьесбережении, безопасности жизнедеятельности, о выборе их ребенком будущей профессии.
- **Создание проекта для родителей «От сердца к сердцу»** с целью формирования активной родительской позиции в отношении ребенка, установление партнерских отношений в системе «родитель-школа», оказание психолого-педагогической и методической помощи родителям детей с ОВЗ. Проведены:
 - участие родителей во всех общешкольных внеклассных мероприятиях
 - акция «Цветочный двор»
 - выставка творческих работ родителей
- **семинары-практикумы и мастер-классы** с целью обучения родителей элементарным приемам дефектологической работы с целью повышения их компетентности при оказании помощи своему ребенку; 22 сентября 23 г. прошёл «Круглый стол» по вопросам правовой защиты детей с нарушениями слуха под председательством заместителя начальника Управления Минюста России по Республике Бурятия Суворова Александра Владимировича.
- **тематические консультации:**
 - администрацией школы
 - отоларингологом
 - детским и подростковым педиатром
 - с психологом
 - с дефектологом
 - социальным педагогом
- **день открытых дверей, художественные выставки детских работ** – формирование партнерских взаимоотношений родителей с учреждением, позволяющих реализовать принцип взаимосвязи и взаимодополнения знаний, получаемых в учреждении и семье. Содействие личностному и социальному развитию родителей, формирование навыков социальной активности и конструктивности;

2. Родительский комитет:

- **общение** в данной организации позволяет им учиться друг у друга воспитанию детей–инвалидов, делиться похожими проблемами;
- **изучается** опыт других общественных организаций: общество «ВОГ», «Открытые сердца», «Общество без барьеров»;
- **налажена** работа со специальными (коррекционными) учреждениями I-II вида, г. Иркутск, г. Черемхово Иркутской области, г. Чита Забайкальского края, г. Новосибирск Новосибирской области, г.Екатеринбург ЦПМСС «Эхо», ИКП г.Москва, с администрацией города Улан-Удэ, с администрацией Октябрьского района города, социальной защитой РБ, реабилитационным центром для детей с ограниченными возможностями здоровья в пос. Светлый, РК «Здоровье», Сурдоцентром.

Были проведены:

- предметные недели "Литературное чтение» в нач.школе, «Математика» в основной школе и т.д
- тематические недели « Посвященная году семьи» в 7-8 классах, в Библиотеке 3-е классы и т.д
- Защита проектов в начальной и основной школе(5,7,9 классы)
- Читательная грамотность в 8 классе II вида
- ноябрь 2023 г. акция «С папой в деле» к празднику «День отца», где дети вместе с папами вырезали изделия для оформления пришкольного участка к Новому году;
- 22 ноября беседа сотрудниками полиции с родителями на тему: «Борьба с преступлениями в сфере информационно-телекоммуникационных технологий»;
- мероприятие – конкурс « Самая лучшая мама» ко Дню матери.
- 21 февраля 2024 г. спортивное мероприятие «Мой папа, дядя, брат – самый лучший!» с участием прапорщика, участника СВО.
- консультации родителей с педагогами индивидуальных занятий, с учителями предметниками, педагогом - психологом;
- проводятся межрегиональные семинары по проблеме реабилитации детей после кохлеарной имплантации и по верботональной методике развития детей с нарушениями слуха;
- создание и работа по проекту «От сердца к сердцу»: экологическая акция по озеленению школьного двора.
- систематически проводится работа по размещению новостей на сайте школы;
- проводится совместная досуговая деятельность: экскурсии в музеи, парки театры, посещение кинотеатров, проведение совместных спортивных игр и подготовка к внеклассным мероприятиям, конкурсам, фестивалям, турнирам, соревнованиям;
- общешкольные родительские собрания в начале учебного года и в конце учебного года
- родительские собрания в классах по окончании учебных четвертей в течении учебного года
- родительские собрания для выпускных классов.
- вовлечение всех родителей в учебно-воспитательный процесс, систему дополнительного образования школы.

Социальное партнерство.

Социальный партнер	Мероприятия	Результат
Попечительский совет школы	Материальная поддержка	- организационные взносы для участия в конкурсах среди СКОУ;

		<ul style="list-style-type: none"> - финансовая помощь для проведения межрегиональной предметной олимпиады для детей с ОВЗ по слуху; - финансовая помощь учащимся для участия в спортивных мероприятиях.
ВСГИК	<p>-- Совместный проект театр мимики и жеста «Голос тишины» (участие в конкурсах г. Москва)</p> <p>6 декабря 2023 г. спектакль «Предлагаемое обстоятельство – Война»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в постановках на городских мероприятиях, в рамках празднования Дня Победы, участие в мероприятиях ко дню инвалидов, межрегиональных, всероссийских конкурсах, фестивалях. <p>Просмотр спектакля учащимися основной школы.</p>
ВСГУТУ	<ul style="list-style-type: none"> - Совместные социальные акции «Неделя добра», «День подарков просто так»; - Посещение студентами ВСГУТУ индивидуальных занятий по РСВ и ФСР, уроков, воспитательских часов. 	<p>Развитие у студентов умений работать с детьми с ОВЗ в процессе сотрудничества и совместных мероприятий. Создание коммуникативной среды для незлышащих детей со слышащими.</p>
ССУЗы: Бурятский республиканский индустриально-экономический колледж, Республиканский многоуровневый колледж, БРИЭТ	<ul style="list-style-type: none"> - Профориентационные мероприятия. <p>9 ноября 2023 г. в БРИЭТ специалистами ФГБОУ ВО «Новосибирского технического университета» проведён практикум «Ориентир в будущее»</p>	<p>Поступление учащихся школы – интерната в ССУЗы.</p> <p>Участвовали учащиеся 9-10 классов и родители.</p>
Республиканская спортивная адаптивная школа	<p>Спортивная подготовка, участие в республиканских, городских, региональных, всероссийских соревнованиях, турнирах.</p> <p>20 декабря 2023 г. – фестиваль «Лига мечты» в ФСК.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мастера спорта по вольной борьбе и кандидаты в мастера спорта по вольной борьбе. - мастер спорта по пулевой стрельбе и кандидат в мастера спорта по пулевой стрельбе. - Кандидаты в мастера спорта по дзюдо (девушки) <p>Дипломы участников начальной школы.</p>
ГИБДД РБ	<p>Мероприятия по безопасности дорожного движения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 100 % обеспечение учащихся светоотражающими повязками. - совместные мероприятия с выездом на тренировочную

	16 ноября 2023 г. мероприятие, посвящённое Всемирному дню памяти жертв ДТП.	площадку ГИБДД по плану работы. - сопровождение ГИБДД автобуса с учащимися на выезды за пределы города. Участие детей начальной и основной школ.
Клиника «Слух и Здоровье»	Обеспечение слуховыми аппаратами, вкладышами и батарейками для слуховых аппаратов. Консультации родителям.	Детям – сиротам, детям из малообеспеченных семей, одаренным детям;
Бурятское региональное отделение «Всероссийское общество глухих»	- Консультации по юр. вопросам для родителей. - Отборочный тур Регионального конкурса жестовых песен. -Сопровождение сурдопереводчика участников ГВЭ. - 15 декабря 2023 г. юбилей БРО ВОГ.	Продолжение сотрудничества в дальнейшем. Проведение совместных мероприятий для учащихся, педагогов, родителей. Выступление учащихся «СКОШИ I-II вида» на сцене БГСХА.
Комиссия по делам несовершеннолетних	Беседы, лекции по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, табакокурения, экстремизма и терроризма и т.д. - 26 февраля 2024 г. беседа по теме: «Профилактика информационных преступлений и мошенничества».	Продолжение сотрудничества в дальнейшем. Проведение совместных мероприятий для учащихся, педагогов, родителей. Учащиеся основной школы.
Сотрудничество с СКОУ I-II вида Сибири и Дальнего Востока.	-Дистанционные олимпиады по предметам - эстетические конкурсы - опытом на вебинарах, конференциях - Байкальская летняя творческая школа для одаренных детей с ОВЗ по слуху	Проведение совместных мероприятий: олимпиад, конкурсов, турниров, тематических «круглых столов». Продолжение сотрудничества в дальнейшем.
НИИ ЛОР г. Санкт-Петербурга Руководитель: Зонтова О.В.- методист	Семинары, мастер-классы, консультации родителям, настройки речевого процессора	Продолжение сотрудничества. Участие в мероприятиях для детей, педагогов, родителей по реабилитации детей после КИ.

реабилитации детей и взрослых после кохлеарной имплантации, главный сурдопедагог города Санкт-Петербурга.	имплантированным учащимся специалистами НИИ ЛОР С-ПБ.	
Библиотека им. Н.Г. Дамдинова	<p>Мастер – классы, праздники, конкурсы.</p> <p>15 ноября 2023 г. интерактивное занятие «Путешествие птички Миры».</p>	<p>Продолжение сотрудничества.</p> <p>Участвовали учащиеся начальной школы.</p>
Общественная организация «Содружество»	<p>Октябрь 2023 г.</p> <p>Выставка «Погружение в историю Бурятии».</p>	Показ выставки учащимся начальной и основной школ.
Региональное движение детей и молодёжи.	<p>- Октябрь 2023 г. Встреча и беседа с председателем РДДМ Шобоевым Баиром Владимировичем и секретарём РДДМ по Октябрьскому району г.Улан-Удэ Ивановой Екатериной Валерьевной.</p> <p>- 20 февраля 2024 г. торжественное открытие первичного отделения РДДМ.</p>	<p>Беседа с учащимися 5-10 классов.</p> <p>Учащиеся 5-10 классов.</p>
Центр общественного здоровья и медицинской профилактики им. В.Р. Бояновой, г. Улан-Удэ.	22 ноября 2023 г. беседа по профилактике употребления психоактивных веществ.	Участие детей основной школы.
ООО «Илллада», организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности.	<p>- 5 декабря 2023 г. в рамках декады инвалидов проведены мастер-классы по коррекции бровей, наращиванию ресниц, массажа и стрижек.</p> <p>- 19 февраля 2023 г. мастер-класс по парикмахерскому искусству.</p>	<p>Участие детей основной школы.</p> <p>Модельные стрижки.</p> <p>Модельные стрижки.</p>
Детская школа искусств №6, г.Улан-Удэ	14 декабря 2023 г. юбилей ДШИ в концертном зале «Феникс» ВСГИК.	Выступление учащихся «СКОШИ I-II вида»

Патриотический клуб «Бургэд»	22 апреля 2024 г. мастер-класс по сердечно-лёгочной реанимации и по не полной сборке и разборке ак-74.	Участие детей основной школы.
------------------------------	--	-------------------------------

Основные направления развития школы

Программа развития школы ориентирована на решение одной общей проблемы – **повышение качества образования.**

В 2023-2024 учебном году вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным

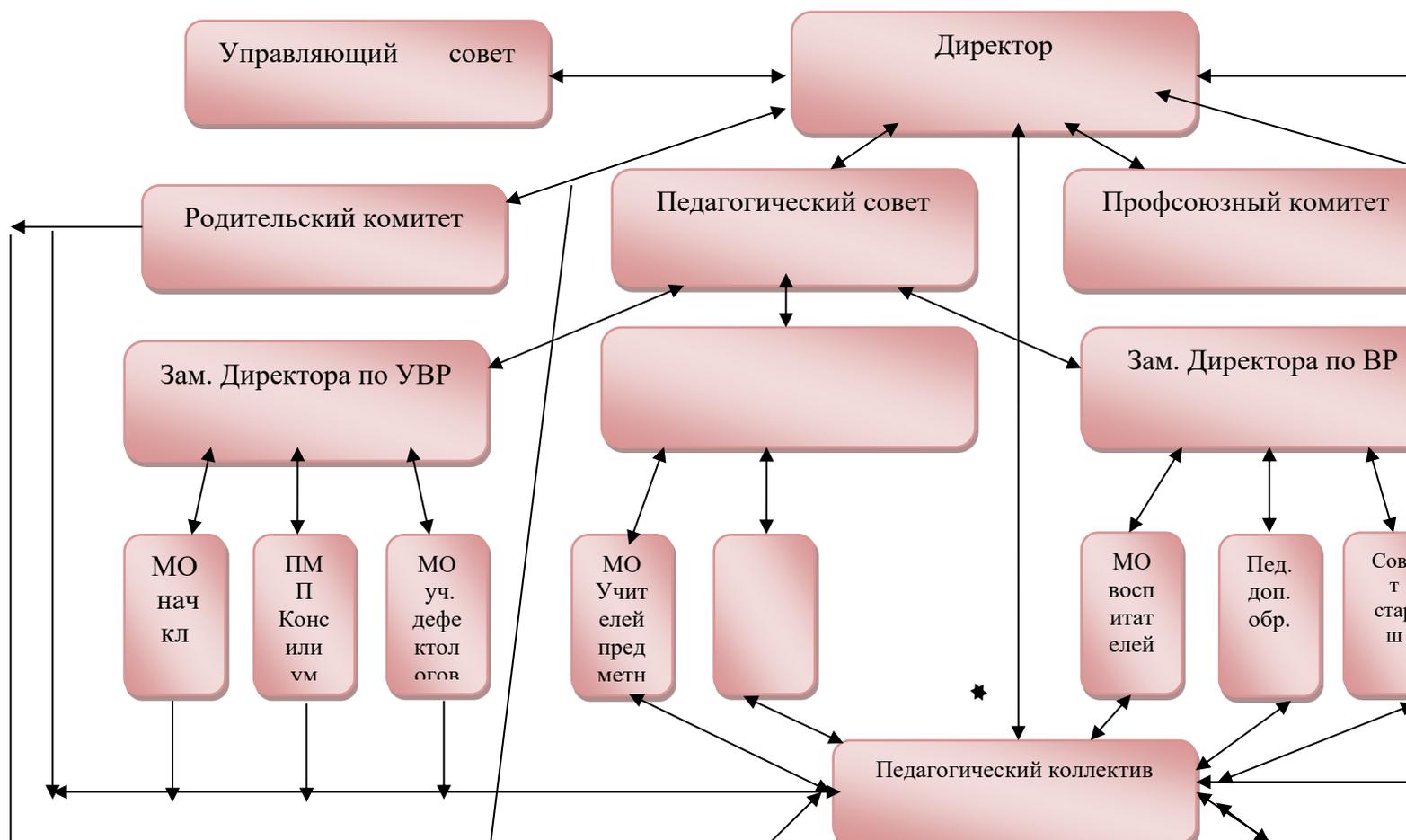
процессом, коррекционной деятельностью были направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя и воспитателя, учителя-дефектолога и педагога-психолога за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания и воспитания;
- оснащение материальной – технической базы кабинетов;
- развитие самостоятельности и исследовательских навыков учащихся;
- творческое развитие учащихся;
- воспитание любви к здоровому образу жизни, занятий спортом;

Вся эта работа реализовывалась через посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, самоподготовок, праздников, конкурсов, проведение административных контрольных работ, ВШК, срезов знаний, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, дефектологами, воспитателями, родителями, малые педсоветы по классам, тематический и персональный контроль, анкетирование, участие в межпредметных олимпиадах, научных-практических конференциях. Активно проводилась работа с родителями.

Внутришкольный контроль позволил строго контролировать и анализировать организацию учебно-воспитательного процесса, дефектологической и психологической служб, служил основой для педагогического анализа, а затем регулирования и коррекции.

5. Структура управления ГБОУ «СКОШИ I-II вида»



6. Характеристика системы воспитания в ГБОУ СКОШИ I-II вида

6.1. Основные положения

Ведущим компонентом в образовательно-воспитательном процессе школы-интерната являются коррекционная работа, которая ведется по следующим направлениям:

- формирование коммуникативной речевой компетенции;
- развитие слухового восприятия;
- создание слухоречевой среды в едином образовательном пространстве.

Учитывая особенности работы учреждения, воспитание и обучение дифференцировано и, в большей степени индивидуально, с учетом направленности личности каждого ребенка.

Организация образовательного процесса в школе-интернате реализуется с помощью медико - психолого - педагогического сопровождения детей с нарушением слуха на разных этапах обучения.

В основу педагогической системы легли следующие положения:

- Использование и учет ограниченных, физиологических возможностей глухих и слабослышащих детей.
- Активизация психических, индивидуальных особенностей глухих и слабослышащих детей.
- Усиление слухового компонента в общем слухо-зрительном восприятии речи;
- Формирование коммуникативной функции речи как средства общения детей с нарушением слуха;
- Совершенствование произносительной стороны речи;
- Сочетание работы по развитию слухового восприятия с общим развитием детей;
- Вариативность учебных программ для детей с различным психическим развитием;
- Гибкость в подборе материала в связи с индивидуальными возможностями детей;
- Организация речевой среды как условие овладение средств общения;
- Компьютерные программы по произношению имеют целью формирование произношения неслышащих и слабослышащих учащихся, поэтому они обращены к кинестезическому анализатору каждого ребенка, предусматривают индивидуальную работу над произношением.

6.2. Основные принципы

- Принцип гуманизации предполагает реальное соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимания к историческим ценностям, их вклад в развитие науки, культуры, литературы и искусства.

- Принцип сотрудничества - построение взаимоотношений в школе на основе компетентности, авторитетности и поддержание достоинства в отношении учителей, повышающих уровень самооценки обучающихся, на взаимном уважении и доверии в соответствии с принципами ненасильственного общения.

- Принцип развивающего обучения предполагает частичный отказ от репродуктивных методик и применения методов творческой мыслительной деятельности и самообразования обучающихся; развитие умственных способностей, использование новейших педагогических технологий, с помощью которых формируются навыки рационального умственного труда.

- Принцип индивидуализации обучения предполагает всесторонний учет уровня развития способностей каждого школьника, формирование на этой основе личных планов, программ стимулирования и коррекции развития детей;

- Повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого обучающегося.

- Принцип дифференциации предполагает выявлении и развитие у обучающихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях, изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств, обучающихся;

- Формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана.

- Принцип целостности предполагает построение деятельности школы на основе единства процессов развития, обучения и воспитания учащихся, создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования.

- Принцип междисциплинарной интеграции содержит выход на смежные науки, координацию курсов на основе этого принципа. Здесь можно говорить о двух уровнях: интеграция внутри самого предмета и интеграция внешняя, предполагающая передачу выходящих за рамки предмета, создания междисциплинарных курсов.

- Принцип системности предполагает преемственность знаний, т.е. «родственные» отношения, повторения и учения на всех ступенях образования.

- Принцип усвоения основ наук в единстве с усвоением родного языка, обусловлен тем, что ход личностного развития неслышащего ребенка, усвоения им установленного объема образования определяется уровнем речевого развития, возможностью воспринимать информацию в словесном оформлении, адекватно пользоваться ей.

- Принцип интенсификации развития слухового восприятия в единстве с развитием произносительной стороны устной речи состоит в том, чтобы развивать у неслышащего школьника способность достаточно свободно понимать обращенную к нему речь собеседника и говорить разборчиво, понятно для окружающих.

- Принцип активизации речевого общения обуславливается необходимостью реализации психолого-педагогических подходов к организации совместной деятельности неслышащих школьников.

Инновационный подход в обучении и воспитании реализуется в использовании различных педагогических технологий, которые уменьшают в учебном процессе долю репродуктивной деятельности.

Наиболее эффективными являются:

- развивающее обучение;

- проблемное обучение;

- технология «обучение в сотрудничестве»;

- здоровьесберегающая деятельность;

- арттерапия;

- информационно-коммуникационные технологии;

- разноуровневое обучение;

- технология использования в обучении игровых моментов;

- использование инновационных технологий, проведение интегрированных уроков.

6.3. Воспитательная работа

Воспитательно - развивающие занятия в школе – интернате проходят во II половине дня по определённому графику.

Воспитательная работа с детьми осуществляется через систему режимных моментов, воспитательных занятий, коллективных воспитательных дел, систему работы кружков, секций, студий внутри школы и дополнительного образования.

Цель – создание единого коррекционного пространства для развития каждого ребёнка как личности, способной включиться в социальные отношения на основе общечеловеческих и национальных ценностей, прививать и автоматизировать социально-бытовые навыки, необходимые для дальнейшей социальной адаптации учащихся.

Основные направления воспитательной работы.

- 1 Гражданское воспитание.
- 2.Патриотическое воспитание.
- 3.Духовно-нравственное воспитание.
- 4 Эстетическое воспитание.
- 5.Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- 6.Трудовое воспитание.
- 7.Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

Особенностью системы воспитательной работы является тесное взаимодействие с учебным процессом, с целью успешного решения коррекционных задач школы-интерната.

Воспитание личности ребёнка – непрерывный процесс, он включает в себя как урочное, так и внеурочное время.

Цель воспитательной работы школы-интерната: создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В соответствии с задачами определено многообразие содержания и форм организации воспитательной работы.

Ядром воспитательной системы является детский и педагогический коллектив. Для функционирования воспитательной системы созданы все условия: определены классные руководители, ежемесячно проводятся методические объединения воспитателей и учителей, система повышения квалификации, материальные условия. Всё это обеспечивает включение всех детей в воспитательный процесс.

Разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления ПАВ, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Цели и задачи воспитания по направлениям



профессиональной
деятельности;

**эмоционального
благополучия**

Задача: развитие физических
способностей с учётом
возможностей и состояния
здоровья, навыков безопасного
поведения в природной и
социальной среде, чрезвычайных
ситуациях;

Развитие и формирование личности ребёнка предполагает включение его в многообразные виды деятельности:

- Познавательно-информационная деятельность:
 - предметные недели;
 - тематические недели;
 - олимпиады по предметам;
 - литературные гостиные;
- Спортивно-оздоровительная деятельность:
 - ежедневные утренние зарядки;
 - динамические паузы;
 - физкультурные минутки;
 - Дни здоровья;
 - участие в соревнованиях всероссийского, регионального, республиканского, районного, межшкольного, школьного масштабов;
 - мероприятия по ЗОЖ;
- Общественно-полезная деятельность:
 - «Трудовой десант» - уборка закреплённой за классами территории, месячник по благоустройству школьного двора;
 - дежурство классов по школе;
 - деятельность Совета старшеклассников;
 - художественное оформление классов, спального корпуса школы.
- Досуговая деятельность:
 - участие в смотрах, концертах, конкурсах и фестивалях всероссийского, регионального, республиканского, районного, межшкольного, школьного уровней;
 - экскурсии в музеи, парки;
 - посещение театров, кинотеатров;
 - торжественные линейки и еженедельные линейки по итогам дежурства классов;
 - общешкольные праздники.

Занятость воспитанников во внеурочное время составляет 100% .

Педагоги дополнительного образования ориентируются на индивидуальные особенности учащихся и развивают художественно – творческие способности в кружковой деятельности:

- театр мимики и жеста «Голос тишины»
- хореографическая студия «Арт -Дэнс»
- бисероплетение
- музыкальный
- изобразительное искусство

- моделирование из бумаги

Школа развивает спортивно-оздоровительную работу. У воспитанников есть возможность заниматься различными видами спорта в спортивных секциях:

- вольная борьба (мальчики)
- вольная борьба (девочки)
- дзюдо
- пулевая стрельба
- настольный теннис
- шашки
- шахматы

6.4. Совет старшеклассников

В школе ведет работу Совет старшеклассников по следующим направлениям:

- учебное
- трудовое
- художественно – эстетическое
- физкультурно – спортивное
- информационное
- правовое (дисциплина, порядок)
- шефство: «Друзья малышей»

Рассматривает и обсуждает вопросы:

- активного включения в процесс образования учащихся школы;
- жизнедеятельность учащихся;
- учебная деятельность;
- коллективные творческие дела;
- физкультурно-спортивная деятельность;
- санитарное состояние классов, спален;
- дисциплина учащихся;
- дежурство классов;

Совет старшеклассников



	выполнение м утренняя зарядки				
--	-------------------------------------	--	--	--	--

В школе ежегодно проводятся традиционные общешкольные праздники: «День знаний», «Последний звонок», Дни Здоровья, осенние праздники, День матери, День отца, декада инвалидов, новогодние праздники, Сагаалган, выставки «Осенняя фантазия», 8 марта, 23 февраля, Масленица, выставки рисунков, поделок. Ежегодно принимаем участие в научно-практической конференции «ШАГ В БУДУЩЕЕ», интернет – олимпиаде «Родник знаний», фестивале творчества детей-инвалидов «Творчество без границ». Сотрудничаем с театром Кукол «Улигер», Русским драматическим театром им. Бестужева, Бурятским драматическим театром, им. Х. Намсараева, КТЦ «Феникс», «Фабрика - кино», кинотеатрами, Музеем Искусств, Краеведческим музеем, библиотеками, высшими учебными заведениями: ВСГАКИ, ВСГУТУ, БГУ, спортивными школами № 2, №10, подростковым клубом «Олимп». В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания.

Совместно воспитатели с социальным педагогом и психологом систематически проводят мероприятия по индивидуальной профилактической работе с детьми и семьями, находящимися в трудной социальной ситуации, родительский всеобуч. Систематически организовываются круглые столы, просмотр и обсуждение видеofilьмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков, встречи со специалистами из центра социальной поддержки инспектора ПДН на темы «Что такое правонарушение?», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Дисциплинарный проступок», «Знаем ли мы законы?», «Зная законы - не нарушай их», «Хулиганство», «Профилактика употребления ПАВ» и т.д.

Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет положительные результаты. Учащиеся школы правонарушений не совершали, на учете в ПДН не состоят.

6.5. Достижения учащихся

Достижения учащихся

Дата	Мероприятие	Участники	Результат
Сентябрь 2023 г.	Участие в благотворительной акции «Шкатулка храбрости ГАУЗ «ДРКБ», благотворительный фонд помощи детям с онкогематологическими и иными тяжёлыми заболеваниями «Пусть всегда буду я».	Начальная школа.	Ребята подарили больным детям игрушки.
09 октября 2023 г.	Соревнование по парковому ориентированию для обучающихся Центра туризма и детей с ОВЗ в парке им. С.Н.Орешкова.	Учащиеся основной школы	Поляков Глеб, 7 класс 1 вида – 1 место; Каргапольцева Даша, 7 класс 2 вида – 2 место; Иванова Настя, 9 класс КИ – 2 место; Балданов Нима, 9 класс КИ – 2 место;

			Сергеева Соня, 7 класс 2 вида – 3 место; Анзанов Ринчин, 7 класс 2 вида – 3 место; Цыремпилов Батор, 9 класс КИ – 3 место; Бабуева В.В. – учитель физкультуры; Балданова А.Л. – учитель химии и биологии.
24 ноября 2024 г.	Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «Моя любимая мама» среди обучающихся с нарушениями слуха»	6	I место -Дылыкова Юмжана 3 класс II вида «а» I место -Киляков Саша 5 класс II вида 1 ст. I место -Ускова Саша 8 класс II вида II место -Морхоева Лера 4 класс II вида II место -Коневина Лера 2 класс II вида «б» III место -Иванова Настя 9 класс I вида КИ
17 – 25 декабря 2023 г.	III Всероссийский конкурс школьных команд КВН «Нога споткнётся, а голове достаётся» среди глухих и слабослышащих обучающихся, г. Нижний Тагил.	Учащиеся основной школы	Команда «Смешные жесты»- 2 место. Петренко Л.С. – учитель начальных классов.
Декабрь 2023 г.	Республиканский онлайн – конкурс «Творчество без границ"», г.Улан-Удэ	Учащиеся основной школы	Диплом 1 степени и сертификат номиналом 3000 руб. в номинации «Хореографическое искусство»; Диплом 1 степени и сертификат номиналом 3000 руб. в номинации «Жестовая песня»; Яковлева Н.Я. – педагог доп.образования
2023 г.	Межрегиональный молодёжный инклюзивный онлайн – фестиваль «Парад талантов», г. Новосибирск.	Учащиеся основной школы	Диплом за участие. Яковлева Н.Я. – педагог доп.образования.
13 февраля 2024 г.	Турнир по бурятской народной игре «Шагай наадан», вид игры «Мори урилдаан» (конские бега) среди коррекционных школ г. Улан-Удэ. «СКОШИ V вида».	Учащиеся начальной школы	1.Матвеев Слава, 3 «Б» класс – 1 место; 2.Аюшеева Валя, 3 «Б» класс – 2 место; 3.Пуховская Аня, 4 класс 2 вида – 2 место;

			4.Михайлов Руслан, 5 класс 1 ст. – 3 место. Бабуева В.В. – учитель физкультуры.
6 марта 2024 г.	Конкурс «Мисс Весна 2024»	Девушки основной школы	Мисс Весна 2024 – Мальцева Диана, 7 класс 1 вида.
Март 2024 г.	Турнир по шашкам и шахматам	Учащиеся начальной и основной школ	
13 февраля 2024	Турнир по бурятской народной игре «Шагай наадан», вид игры «Мори урилдаан» (конские бега) среди коррекционных школ г. Улан-Удэ. «СКОШИ V вида».	Учащиеся начальной школы	1.Матвеев Слава, 3 «Б» класс – 1 место; 2.Аюшеева Валя, 3 «Б» класс – 2 место; 3.Пуховская Аня, 4 класс 2 вида – 2 место; 4.Михайлов Руслан, 5 класс 1 ст. – 3 место. Бабуева В.В. – учитель физкультуры.
16 апреля 2024 г.	I городской турнир по национальным играм среди школ и колледжей Октябрьского района г.Улан- Удэ в рамках РДДМ «Движение первых».	Учащиеся начальной и основной школ	1.Корнев Арсентий, 4 класс 2 вида – 3 место в игре «Мори урилдаан» (Конные скачки); 2.Иванова Настя, 9 класс КИ – сертификат участника в игре «Талаан наадан»; 3.Стряпунин Миша, 9 класс КИ - сертификат участника в игре «Няһалалга» (выбивание косточек); 4.Цыремпилов Батор, 9 класс КИ - сертификат участника в игре «Шуурэлгэ» (Подбрасывание); 5.Бальжиров Дамдин, 5 «А» класс - сертификат участника в игре«Тэбэг» (Зоска). Бабуева В.В. – учитель физкультуры.
19 апреля 2024 г.	Фестиваль-конкурс детских самодельных театров кукол «Сказочная страна», с. Новая Брянь.	Учащиеся основной школы	1 место – сказка «Колобок». Яковлева Н.Я. – педагог доп.образования
26 апреля 2024 г.	Спортивный праздник, посвящённый Всемирному дню здоровья. Центральный стадион г.Улан-Удэ.	Учащиеся начальной и основной школ, педагоги, родители.	Дипломы, благодарственные письма.

21 мая 2024 г.	II фестиваль национальных игр «Наследие предков – наше достояние» среди коррекционных школ г. Улан-Удэ. «СКОШИ V вида».	Учащиеся начальной школы	5. Аюшеева Валя, 3 «Б» класс – 1 место в игре «Шагай наадан»; 6. Борисенко Тимофей, 3 «А» класс – 2 место в игре «Мушхуруулга таталга» (перетягивание). 7. Матвеев Слава 3 «Б» класс – сертификат за участие в игре «Мори буляалдан». 8. Курбатова Констанция, 4 класс 1 вида - сертификат за участие в игре «Талаан Тобшо наадан». Бабуева В.В. – учитель физкультуры.
13-21 мая 2024 г.	Чемпионат России по спорту глухих (пулевая стрельба), г. Ижевск. Первенство России.		1.Каргапольцева Даша, 7 класс 2 вида – 1 место, Золотая медаль; 2. Каргапольцева Даша, 7 класс 2 вида – 2 место, Серебрянная медаль; 3. Точилкин Илья, 7 класс 2 вида – 2 место, Серебрянная медаль.
24-26 мая 2024 г.	Чемпионат и первенство России по спорту глухих (дзюдо), г. Челябинск.		Мальцева Диана, 7 класс 1 вида – 1 место, Золотая медаль (первенство России).
февраль 2024	Межрегиональный с международным участием олимпиада по Развитию слуха и речи «Говорю. Слушаю. Общаюсь» среди обучающихся 4-5, 6-7 классов классов г. Екатеринбург	6	Сертификаты участника
13 марта 2024 года	VIII Межрегиональная олимпиада по русскому языку среди обучающихся с нарушенным слухом (в режиме онлайн) 5-6-х классов	6	Турдубеков Асланбек-сертификат Бальжиров Дамдин-сертификат Молчанов Вова-сертификат Дулмаева Дугарма-сертификат Гуренко Денис-сертификат Ермаков Стас - сертификат

19 марта 2024 года	VIII Межрегиональная дистанционная олимпиада по математике среди обучающихся с нарушенным слухом (в режиме онлайн) 8-е классы	2	Точилкин Илья-сертификат Куренкова Карина - сертификат
14 апреля-04 мая 2024 года	Межрегиональный с международным участием конкурс чтецов « Памяти пылающих лет, посвященный 81-й годовщине разгрома советских войск а Сталинградской битве и 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов г.Волгоград	7	1 место-Засимов Егор, ученик 10 класса II вида, 1 место-Михайлов Руслан, ученик 5 класса II вида 2 место-Морхоева Валерия, ученица 4 класса II вида, 3 место-Матвеева Даша, ученица 4 класса I вида, Сертификаты участников получили: Кобелева Злата, ученица 2 "а" класса II вида Коневина Валерия и Тихонова Валерия ученицы 2 "б" класса II вида Курбатова Констанция, ученица 4 класса I вида.
30 ноября 2023	Межрегиональная дистанционная предметная олимпиада среди обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушениями слуха. (г. Иркутск).	45	Математика: 1 место- ученик 10 класса II вида Засимов Егор 2 место- ученик 7 класса I вида Шекета Алеша Русский язык: 1 место-Нечаев Рома, ученик 10 класса II вида, 2 место- Точилкин Илья, ученик 8 класса II вида, 2 место- Возной Дима, ученик 9 класса II вида, 3 место- Цыремпилов Батор, ученик 9 класса I вида КИ 3 место- Засимов Егор, ученик 10 класса II вида, История: 1 место- Нечаев Рома, ученик 10 класса II вида 3 место- Засимов Егор, ученик 10 класса II вида, Химия: 1 место- Нечаев Рома, ученик 10 класса II вида 1 место- Засимов Егор, ученик 10 класса II вида, География:

		<p>1 место- Лобсанова Оксана, ученица 7 класса II вида 1 место- Иванова Настя, ученица 9 класса I вида КИ 1 место- Засимов Егор, ученик 10 класса II вида 2 место- Куренкова Карина, ученица 8 класса II вида 2 место- Нечаев Рома, ученик 10 класса II вида, Физика: 2 место- Точилкин Илья, ученик 8 класса II вида, 2 место- Засимов Егор, ученик 10 класса II вида, 2 место- Нечаев Рома, ученик 10 класса II вида, 3 место- Лобсанова Оксана, ученица 7 класса II вида, Начальные классы: 1 место- Селиванова Милена ученица 2 класса II вида "а" 2 место- Бурлакова Настя, ученица 3 класса II вида "а", 2 место- Пуховская Аня, ученица 4 класса II вида, 2 место- Матвеева Даша, ученица 4 класса I вида, 2 место- Михайлов Руслан, ученик 5 класса II вида I ступени, 3 место- Тихонова Вероника, ученица 2 класса II вида «б» ФРС и ПСУР: 1 место- Селиванова Милена, ученица 2 класса II вида "а", 1 место- Доржиев Ардан, ученик 3 класса "б" II вида, 1 место- Киляков Саша, ученик 5 класса II вида I ступени, 1 место- Шекета Алеша, ученик 7 класса I вида, 1 место- Иванова Настя, ученица 9 класса I вида КИ, 2 место- Сергеева Соня, ученица 7 класса II вида, 3</p>
--	--	---

			место- Бурлакова Настя, ученица 3 класса II вида "а" 3 место - Матвеева Даша, ученица 4 класса I вида, 3 место- Пуховская Аня, ученица 4 класса II вида, 3 место - Максимова Ксюша, ученица 7 класса I вида, 3 место - Стряпунин Миша, ученик 9 класса I вида КИ
30 марта- 7 апреля 2024 года	Республиканском Марафоне детских творческих проектов «Планета Открытий»	4	В номинации «Столярное дело» творческий проект Табурет Мужанов Руслан, Поляков Глеб, Дашиев Баян –Очир заняли 3 место В номинации «Швейное дело» костюм «Кочевник» 3 место заняла Каргапольцева Даша
27-29 марта 2024г.	Всероссийской предметной олимпиаде с международным участием по русскому языку и развитию речи среди обучающихся с нарушением слуха «Траектория DEAF» НГТУ г.Новосибирск	6	Сертификаты участников: Засимов Егор, Цыремпилов Батор, Кривогорницын Артем, Иванова Настя, Куренкова Карина, Точилкин Илья.
16-18 апреля 2024 г.	VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	2	Куренкова Карина - сертификат Поляков Глеб - сертификат

7. Профессиональная ориентация и трудовая адаптация детей с ОВЗ

Дети, обучающиеся в ГБОУ СКОШИ I-II вида, относятся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья. Следовательно, одной из главных задач школы-интерната является профориентация школьников в современных рыночных условиях, обучение по востребованным на рынке труда специальностям.

Ориентация на выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса. Работа по профессиональной ориентации проходит совместно с социально-психологической службой школы-интерната. Целью данной работы является формирование способности учащихся выбирать сферу профессиональной деятельности оптимально и соответственно личностным особенностям, функциональным возможностям и запросам рынка труда.

Профориентационная работа в школе-интернате имеет следующие направления:

- Профессиональное просвещение, цель которого познакомить обучающихся с профессиями и отраслями народного хозяйства. Формирование и учёт профессиональных интересов.

– Профдиагностика. Цель – актуализация полученных знаний и представлений о различных сферах профессиональной деятельности, формирование представлений о себе как субъекте профессиональной деятельности. Оказание психолого-педагогической поддержки в выборе профиля обучения и продолжения образования.

– Профконсультации для воспитанников и их родителей – оценка адекватности избираемой профессии своим индивидуальным особенностям и возможностям с учетом физического здоровья школьника. Осуществление коррекционного воздействия на развитие личности обучающихся и определение наиболее подходящей сферы трудовой деятельности.

– Профотбор – определение конкретной области применения профессиональных знаний и умений.

Ежегодно проводятся следующие мероприятия по профориентации обучающихся:

– Беседы с учащимися о выборе своего жизненного пути, профессии.

– Индивидуальные собеседования с учащимися и их родителями.

– Беседы с родителями учащихся на родительском собрании о выборе их ребенком будущей профессии.

– На уроках и во внеурочное время вводятся элементы профориентации, знакомство с миром профессий.

– Организации экскурсий на специализированные выставки, в средние специальные учебные заведения, ПТУ, на промышленные предприятия.

– Встреча с мастерами производственного обучения на базе школы-интерната.

– Встречи воспитанников с выпускниками школы-интерната.

– Ознакомление учащихся с характером и особенностями конкретных видов труда через печать и средства наглядной информации (стенд «Профориентационная работа», специальные справочники, объявления, проспекты и т.п.).

За последние 3 года 85 % выпускников продолжили образование в средних и высших учебных заведениях Республики Бурятия и других регионах страны. Среди них большое количество добились блестящих результатов и трудятся в различных областях народного хозяйства, медицины, образования культуры, промышленности, сельского хозяйства, спорта.

В школе воспитаны чемпионы Европы, мира, России, Сурдолимпийских игр, мастера спорта РФ, такие как Александр Цоктоев, Александр Павлуцкий, Александр Трескин, Бальжинима Раднаев, Анатолий Гаськов, Гнеушева Анна, Болдарев Константин и т.д.

Профессиональное определение выпускников 2023 учебного года

Наименование учебного заведения	Специальность	Ф.И.О.
БРИЭТ	Информационные системы и программирование	Бадмаев Андрей
БРИЭТ	Информационные системы и программирование	Воронов Андрей
БРИЭТ	Администрирование	Капитонец Даниил
БРИЭТ	Администрирование	Хусаинов Павел
Московский экономический институт	Графический дизайн	Уютова Анастасия
Новокузнецкий государственно-технический колледж-интернат	Радиомеханика	Тюткин Андрей

8. Общие выводы

Анализ функционирования ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида» позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления.
4. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.
5. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
7. Уровень обученности учащихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.
8. Школа укомплектована педагогическими кадрами.

Показатели ГБОУ «СКОШИ I-II вида»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	135
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27/ 17,30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43%
1.19.1	Регионального уровня	43/%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/84,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	64человек/84,2%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/%
1.29.1	Высшая	21 человек/32,2%
1.29.2	Первая	24 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/5,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек/41,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/5,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/37,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/85,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/7,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	144 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м

**Показатели
деятельности дошкольных групп ГБОУ «СКОШИ I-II вида»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	день

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 /25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человек/50%
1.8.1	Высшая	1человек/25%
1.8.2	Первая	1человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3человек/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да